

Indicação do capítulo do Livro “Ensino: as abordagens do processo”, de Maria da Graça N Mizukami. Os tetos dos capítulos se encontram no xerox do B19.

<b>Código</b>	<b>Nome</b>	<b>leitura - Livro Mizukami capítulo</b>
9009385	Alexandre Wen Loi Vong	1 - abordagem tradicional
4893495	Aline Adria Quinaia	----
600361	Antonio Carlos Giorgi	2- abordagem comportamentalista
9296682	Bruno Emiliano de Souza	3- abordagem humanista
10118128	Cesar Pescuma Carlos	4- abordagem cognitivista
8530886	Douglas Kazuki Ishii	5- abordagem sociocultural
8084489	Eric Jötten Mendonça de Souza	1- abordagem tradicional
9173052	Franciele Ferreira da Silva Figueiredo	2 -abordagem comportamentalista
9379232	Gabriel da Mota	3- abordagem humanista
9392112	Giovanna Pereira Correia	4- abordagem cognitivista
9792859	Gustavo Fabre Teotonio	5- abordagem sociocultural
9296737	Gustavo Lopes Camelo	5- abordagem sociocultural
9296907	Hendrik Dillan Ferreira Ribeiro	4- abordagem cognitivista
9879622	Henrique Takao de Oliveira Okigami	3- abordagem humanista
9864960	Lucas Beccaria Casagrande	2- abordagem comportamentalista
8534581	Marcelo Oto	1- abordagem tradicional
7576520	Marcos Vinicius Petri	1- abordagem tradicional
3681890	Marilia Lopes de Souza	2- abordagem comportamentalista
8940316	Matheus Prado Brunetti da Silva	3- abordagem humanista
9296442	Matheus Vinicius Pereira Silva	4- abordagem cognitivista
7576638	Murilo Afonso Speratto	5- abordagem sociocultural
7155635	Nathalia Bacani	5- abordagem sociocultural
9792630	Nicolle Biancardini Reuter	4- abordagem cognitivista
9792522	Rafael Pinho da Silva Santos	3- abordagem humanista
9296831	Rafael Silveira Ferreira	-----
9296911	Raphael Gabriel Risonho Pessoa	2- abordagem comportamentalista
8475099	Raul Gustavo de Almeida	1- abordagem tradicional
9365463	Samuel Garcia Reis	2- abordagem comportamentalista
6908890	Tânia Alves de Oliveira	3- abordagem humanista
9792950	Vinicius Cicon de Oliveira Guimaraes	4- abordagem cognitivista
7189077	Virgilio Jose Gama Bressan	5- abordagem sociocultural