**ROTEIRO PARA SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS (SD)**

**Entregar o arquivo em formato word (*doc ou docx*), de acordo com a formatação solicitada e espaçamento 1,5**

**TÍTULO: TIMES NEW ROMAN 12PT TIMES NEW ROMAN 12PT**

**AUTORES:** Times New Roman 12 pt e Times New Roman 12pt

**CONTEXTO:** Explicar e justificar a importância do tema selecionado para a formação dos alunos, tendo em vista as discussões teóricas realizadas em sala de aula, durante a disciplina, bem como os currículos de Ciências e Biologia da educação básica e outros referenciais teóricos que julgarem pertinente. Nesse tópico também é necessário descrever de maneira geral a dinâmica pretendida na SD, considerando as estratégias didáticas utilizadas, o(s) produto(s) gerado(s), o momento em que a SD será aplicada e conteúdos prévios.

**OBJETIVOS:** Apresentação dos objetivos de ensino da sequência geral, associando aos conteúdos conceituais, atitudinais e procedimentais. (ver slides primeira aula)

**NÚMERO DE AULAS:** Mínimo de 5 aulas.

**RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS:** descrever quais recursos são necessários para as aulas (ex. data show, filmes, equipamentos de laboratório, jogo, filme, apostila, animação, objetos de aprendizagem, modelo etc.

**PROPOSTA DE RECURSO DIDÁTICO A SER PRODUZIDO**

O formato do recurso didático deve ser escolhido pelo grupo. Porém, a equipe da disciplina incentiva, fortemente, a produção de objetos educacionais que possam ser disponibilizados online (filmes, jogos, animações, dentre outros).

**DESCRIÇÃO DAS AULAS:** descrição da sequencia de aulas/encontros (ver possibilidades em Krasilchik, 2004), considerando as intenções do professor (ver quadro abaixo). Na descrição das aulas é importante detalhar:

* Conteúdos a serem trabalhados;
* Atividades de levantamento de conhecimentos prévios, ampliação de conhecimentos e sistematização;
* Modalidades didáticas.

**AVALIAÇÃO:** Descrição das ações avaliativas, com critérios a serem utilizados. A avaliação se articula com os objetivos propostos.

**BIBLIOGRAFIA CONSULTADA E SUGERIDA:** Listar os todos os materiais que foram consultados para elaborar suas aulas. São considerados materiais de apoio: livros, *sites*, artigos de periódicos, revistas de divulgação científica, jornais, etc. Esta lista deve conter as referências completas de todas as obras aos moldes da ABNT.

**ANEXOS:** Recurso didático produzido e outros materiais de apoio às atividades.

**Quadro 1 –** Intenções do professor (adaptado de Mortimer & Scott, 2002).

|  |  |
| --- | --- |
| **Intenções do professor** | **Foco** |
| Criando um problema | Engajar os estudantes intelectual e emocionalmente |
| Explorando a visão dos estudantes | Explorar as ideias prévias sobre o tema |
| Introduzindo e desenvolvendo o tema científico | Disponibilizar as ideias científicas (conceituais, epistemológicos, tecnológicos e ambientais) |
| Guiando os estudantes no trabalho com as ideias científicas | Dar oportunidade aos estudantes para falar e pensar sobre essas novas ideias em grupo e/ou por meio de atividades com toda a classe |
| Guiando os estudantes na aplicação das ideias científicas | Aplicar para diferentes contextos e transferir aos estudantes o controle e responsabilidade por seu uso |
| Mantendo a narrativa sustentando o desenvolvimento da temática | Prover comentários e relações com o currículo como um todo |

**Outras orientações:**

A sequencia deve considerar os eixos da Alfabetização/ Letramento científico (ver SANTOS, 2007 => Aula 1). Deve propor os conteúdos de Zoologia na perspectiva ecológico-evolutiva e contemplar um pluralismo metodológico.

**Sugestões de leitura:**

Krasilchik, M. *Prática de Ensino de Biologia*. São Paulo, EDUSP, 2004. Cap. 3

Mortimer, E. F.; Scott, P. Atividade discursiva nas salas de aula de ciências: uma ferramenta sociocultural para analisar e planejar o ensino. *Investigações em ensino de ciências*. V. 7, n.3, 2004.

SANTOS, W.L.P. Educação científica na perspectiva de letramento como prática social: funções, princípios e desafios. **Revista Brasileira de Educação**. V. 12 n. 36 set./dez. 2007.

SASSERON, L.H.; CARVALHO, A.M.P. Alfabetização Científica: uma revisão bibliográfica.. In: *Investigações em Ensino de Ciências*. Vol. 16, 2011.

Zabala, A. *A prática educativa*. Porto alegre, Artmed, 1998. Cap. 3

**Datas:**

29/09 – Entrega do primeiro esboço da Sequência Didática, incluindo a proposta de produção de recurso didático.

10/11 – Entrega e apresentação do material didático

24/11 – Apresentações da versão final da SD e do recurso didático.

01/12 – Entrega da versão final impressa e *on line*