

**Departamento de Economia, Administração e Sociologia**

Prof. Dr. Alex Coltro

2o. Semestre de 2016

**Plano do Curso: LES 124 Métodos e Técnicas de Pesquisa(30 hs.aula)****EMENTA**

1 - Fundamentos da Metodologia Científica. 2 - Métodos e Técnicas de Pesquisa. 3 - Normas para Elaboração de Trabalhos Acadêmicos. 4 - Projeto de Pesquisa. 5 - Planejamento e elaboração de Pesquisa Social. 6 - Organização de trabalho científico (Normas ABNT).

**PERFIL DO EGRESSO**

Ao final da disciplina, o aluno estará treinado no desenvolvimento e análise de oportunidades voltadas aos seus objetivos profissionais, bem como na elaboração de um planejamento persuasivo.

**OBJETIVOS**

Evidenciar os fundamentos e métodos pertinentes ao conhecimento científico. Compreender as diversas fases e as principais técnicas para desenvolvimento de pesquisas e trabalhos acadêmicos. Desenvolver pesquisas de campo aliado a trabalhos científicos de acordo com as orientações e normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas.

**INTERDISCIPLINARIDADE****Direta:****Indireta:** Todas as envolvidas com a prática da pesquisa.**METODOLOGIA DE ENSINO**

Aulas de natureza expositiva com convite à participação ativa do alunado. Dinâmicas de grupo para elaboração de atividades para cada etapa dos enfoques conceituais cronogramados. Aulas práticas com exercícios/casos resolvidos em sala. Debates a respeito das atividades desenvolvidas extraclasse.

**Departamento de Economia, Administração e Sociologia**

Prof. Dr. Alex Coltro

2o. Semestre de 2016

**Plano do Curso: LES 124 Métodos e Técnicas de Pesquisa(30 hs.aula)**

<b>CRONOGRAMA</b>		
<b>Semana</b>	<b>Assunto</b>	<b>Bibliografia Obrigatória</b>
01.ago	Introdução, planejamento e programação. A problemática da objetivação	..-.-.
08.	O conhecimento humano Seminário "O conhecimento humano": Sara; Lucas <b>Entrega do pré-trabalho semestral/pesquisa</b>	Coltro & Coltro, 2009.
15.	A natureza do conhecimento científico Seminário "A ciência": Luciano; Mateus; Bruno; Gabriel S.	Dencker & Viá, 2001.
22.	A questão dos paradigmas Seminário "O método": Laura; Lina; Giovanni; Vinicius	Costa & Costa, 2001.
29.	O trabalho acadêmico Seminário "A Pesquisa": Luigi; Henrique; Danilo	Coltro & Coltro, 2009. Martins & Lintz, 1999.
12.set	O texto acadêmico Seminário "A Dissertação": Natália F.; Beatriz S.; Felipe M.; Samuel <b>Entrega parte 1 TS : Explorando a questão</b>	Coltro & Coltro, 2009.
19.	O trabalho acadêmico	..-.-.
26.	A monografia Seminário "A pesquisa social": Caroline; Natália M.; Gabriel P.; Bianca	Nunes, 2002. Salomon, 2002.
03.out	<b>Prova 01</b>	
10.	Estudos monográficos: tipologias Seminário "O delineamento da pesquisa": Luca; Otávio; Laura A.; Raissa	Martins & Lintz, 1999. Dencker & Viá, 2001.
17.	Diretrizes para elaboração de monografias Seminário "Roteiro de pesquisa": Juliana; Lavínia; Larissa; Lucas F. <b>Entrega parte 2 TS : Desenvolvimento</b>	Severino, 2007.
24.	Técnicas para coleta de dados e informações. Seminário "Instrumentos para coleta de dados": Gustavo; Rafael; Gabriel B.; Renan	Martins & Lintz, 1999.
31.	A quantificação nas ciências sociais. Seminário "Métodos quantitativos e qualitativos": Natália; Beatriz; Igor; Thaís	Dencker & Viá, 2001.
07.	<b>Prova 02</b>	..-.-.

**Departamento de Economia, Administração e Sociologia**

Prof. Dr. Alex Coltro

2o. Semestre de 2016

**Plano do Curso: LES 124 Métodos e Técnicas de Pesquisa(30 hs.aula)**

14.	<b>Apresentação do TS/Pesquisas</b>	..-.-.
21.	Prova Substitutiva	..-.-.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

- **Nota final:**  $\acute{a}$  TS +  $\acute{a}$  S +  $\acute{a}$  WS +  $\acute{a}$  PA +  $\acute{a}$  Ps onde TS, trabalho semestral, S, Seminário, WS workshop, PA , postura pró-ativa do estudante com as atividades do curso e Ps são as provas;  $\acute{a}$  será um porcentual proporcional à quantidade de escolhas das formas de avaliação.

**Avaliação Continuada**

Ao longo de todo o curso, contribuirá também para a avaliação dos alunos a boa:

- Utilização da linguagem com clareza, precisão, propriedade na comunicação, fluência verbal e riqueza de vocabulário;
- Organização, expressão e comunicação do pensamento;
- Raciocínio lógico, análise e emissão de juízos críticos fundamentados;
- Assimilação, articulação e sistematização de conhecimentos teóricos e metodológicos.

Além dos seguintes critérios e formas de avaliação:

- Participação positiva em sala de aula
- Resolução de casos e exercícios em sala de aula
- Resolução de atividades extraclasse
- Contribuições individuais e em grupo favoráveis ao andamento do curso

**RECURSOS TEMÁTICOS/LABORATÓRIOS**

Quanto ao Serviço de Apoio Pedagógico

Todos os recursos áudio visuais a serem utilizados constarão de:

- Retroprojeter, TV e vídeo, áudio;
- equipamento de multimídia e data show.

além do Laboratório de Informática junto ao CPD.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

COLTRO, Alex & COLTRO, Deborah F.P. Atividades acadêmicas e científicas: técnicas e estruturas facilitadoras. Campinas, S.P. Conhecimento & Sabedoria, 2009. 55 pp.

COSTA, Marco A.F. & COSTA, Maria F.B. Metodologia da Pesquisa. Conceitos e

Prof. Dr. Alex Coltro

2o. Semestre de 2016

Plano do Curso: LES 124 Métodos e Técnicas de Pesquisa(30 hs.aula)

técnicas. Rio de Janeiro, Interciência, 2001.

DENCKER, Ada F.M. & VÍÁ, Sarah C. Pesquisa empírica em ciências humanas. São Paulo, Futura, 2001.

MARTINS, Gilberto A. & LINTZ, Alexandre. Guia para elaboração de Monografias e trabalhos de conclusão de curso. São Paulo, FEA, 1999.

NUNES, Rizzatto. Manual da monografia. São Paulo, Saraiva, 2002.

SALOMON, Délcio V. Como fazer uma monografia. Elementos de metodologia do trabalho científico. Belo Horizonte, Interlivros, 2002.

SEVERINO, Antonio J. Metodologia do trabalho científico. São Paulo, Cortez, 2007.

(Obs.: Também serão utilizadas cópias de artigos diversos, assim como de apostilas, ao longo do curso. Tais referências serão distribuídas oportunamente pelo Professor.)

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AKAMINE, Carlos T.&YAMAMOTO, Roberto K. **Estatística descritiva**. São Paulo, Érica, 2000.

COOPER, R. Donald. SCHINDLER, Pamela, S. 2003. **Métodos de Pesquisa em Administração**. Bookman.

CRESWELL, John, W. 2010. **Projeto de Pesquisa: Métodos Qualitativo, Quantitativo e Misto**. Bookman, 3 ed.

DESCARTES, Réne. **Discurso do método**: regras para a direção do espírito. Porto Alegre: Martin Claret, 2003.

GIL, Antonio Carlos. 2008. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. São Paulo, Atlas

\_\_\_\_\_. 1998. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa**. São Paulo, Atlas.

GOOD, William J.; HATT, Paul K. **Métodos em pesquisa social**. 7ª ed. São Paulo: Nacional, 1979.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. 2000. **Metodologia Científica**. São Paulo, 3 ed. Atlas.

\_\_\_\_\_. 2010. **Fundamentos de Metodologia Científica**. São Paulo, 7 edição

MARINHO, Inezil P. **Introdução ao estudo da metodologia científica**. Brasília, s/d.

MAY, Tim. **Pesquisa Social: Questões, Métodos e Processos**, Ciências Sociais.

KERLINGER, Fred N. **Metodologia da pesquisa em ciências sociais**. Um tratamento conceitual. São Paulo EPU/EDUSP, 1988.

KUHN, T. S. **A estrutura das revoluções científicas**. 9. ed. São Paulo: Perspectiva, 2006.

Prof. Dr. Alex Coltro

2o. Semestre de 2016

Plano do Curso: LES 124 Métodos e Técnicas de Pesquisa(30 hs.aula)

- LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia científica**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2000.
- RICHARDSON, Roberto Jarry. **Pesquisa social**: métodos e técnicas. São Paulo: Atlas, 1985
- SELLTIZ, C.; WRIGHTSMAN, L. S.; COOK, S. W. 2. ed. 3. reimp. **Métodos de pesquisa nas relações sociais**: delineamentos de pesquisa. São Paulo: EPV : EDUSP, 2004. v. 1.
- \_\_\_\_\_. 2. ed. 3. reimp. **Métodos de pesquisa nas relações sociais**: medidas na pesquisa social. São Paulo: EPV : EDUSP, 2004. v. 2.
- \_\_\_\_\_. 2. ed. 3. reimp. **Métodos de pesquisa nas relações sociais**: análise de resultados. São Paulo: EPV: EDUSP, 2004. v. 3.
- SEVERINO, Antônio J. **Metodologia do trabalho científico**. 22 ed. rev. ampl. São Paulo: Cortez, 2002.
- TRIVINOS, A.N.S. **Introdução à pesquisa de ciências sociais**. 1. ed., 14 reimp. São Paulo: Atlas, 2006.
- VIEIRA, Marcelo F. V.; ZOUAIN, Deborah M (Org.). 2. ed. **Pesquisa qualitativa em administração**. Rio de Janeiro: FGV, 2006.
- VERGARA, Sylvia C. **Projetos e relatórios de pesquisa em administração**. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2004.
- YIN, Robert K. **Estudo de Caso: Planejamento e Métodos**. 2001, Bookman, 2 edição.

**Estrutura sugerida para o trabalho semestral****Formatação**

Somente serão aceitos trabalhos apresentados em arquivo eletrônico de acordo com as especificações seguintes, mais à frente:

- Extensão do arquivo: ".doc";
- Formato de página: A4;
- Corpo (tamanho da letra): 12;
- Entrelinhamento: simples;
- Número mínimo de páginas: 10;
- Número máximo de páginas: 30;
- Margem sugerida: 2 cm.

**Estrutura**

Os trabalhos deverão possuir os seguintes tópicos:

- Título;
- Resumo;
- Índice com páginas numeradas;
- Introdução;
- Desenvolvimento;
- Conclusão;
- Bibliografia;
- Anexos (opcional).

Serão considerados os seguintes tópicos para efeito de avaliação:

- Compreensão da conceituação utilizada;
- Abordagem de temas da atualidade;
- Originalidade na apresentação dos temas escolhidos;
- Capacidade de análise crítica, reflexão e posicionamento;
- Clareza e coesão do texto;
- Diversidade e qualidade das fontes de consulta.

## **Seminários**

### **Sugestões:**

- Ciência e tipos de conhecimentos (conhecimento científico, conhecimento religioso, conhecimento filosófico, conhecimento comum, etc.);
- Métodos das ciências sociais (método dedutivo, método indutivo, método dialético, etc.);
- Processos de pesquisa (para que pesquisar, o que pesquisar, pesquisar para formular teorias, etc.);
- Pesquisa social (pesquisas exploratória, descritiva, explicativa, etc.);
- Roteiro de um projeto de pesquisa (introdução, justificativa, definição do problema de pesquisa, objetivos da pesquisa, hipóteses, etc.);
- Delineamento de pesquisa (pesquisa de campo, estudo de caso, pesquisa documental, etc.);
- Métodos quantitativos e qualitativos;
- Instrumentos para coleta de dados (questionário, entrevista, observação participante e não participante, etnografia, etc.);
- Planejamento de pesquisa (elaboração e tratamento dos dados, análise dos resultados); análise, interpretação e redação do trabalho final.