Universidade de São Paulo

Escola superior de agricultura “Luiz de Queiroz”

Departamento de Ciências Florestais

Disciplina: LCF0679 - Políticas Públicas, Legislação e Educação Florestal

Graduandos: Camilla Noel, Alex de Almeida, Maryane Andrade e Bruna Hornink

Texto: Conjuntura e utopias e proposta de intervenção

Proposta de Intervenção

 Temática: “Trazer ao curso de forma mais clara e efetiva as demandas da sociedade” - tópico 08 da parte “Ensinos e aprendizado”, Manifesto da Semana de Reflexão do Curso de Engenharia Florestal 2016.

 Objetivos: Trazer, aos estudantes da disciplina de Políticas públicas, legislação e educação floresta, percepções distintas sobre as demandas socioambientais relacionados ao Rio Piracicaba - Piracicaba/SP e a arborização urbana da cidade, a fim de participar da construção coletiva de propostas de políticas públicas no evento “A cidade que queremos”( iniciativa de organizações e ativistas de Piracicaba que irá debater os desafios da cidade, promovendo um debate entre os candidatos a Prefeito e elaborar cartas compromissos para os candidatos a Prefeito e a Vereador(a)).

Descrição da atividade:

 Etapa I: Levantamento de diferentes percepções em relação ao assunto, utilizando instrumentos audiovisuais e questionários de opinião pública, envolvendo pessoas locais e da comunidade acadêmica.

 Etapa II: Participação no evento "A Cidade que Queremos" a fim de levar as demandas levantadas na Etapa I.

 Etapa III: Intervenção em sala de aula com os estudantes da disciplina, promovendo discussões sobre o assunto.

Questionário (Sujeito a alteração)

I - População local

1. Mora em Piracicaba? Quanto tempo?
2. O que acha do rio Piracicaba? Qual o seu sentimento?
3. O que mudou de um tempo atrás para cá?
4. Sobre a mata ciliar, você o que mudou? O que sente quando a vê?
5. O que você acharia importante para a preservação do rio? (O que você mudaria?)
6. Você gosta do rio? Por que?
7. O que a prefeitura já fez e o que poderia fazer?

II - Academia

1. Você acredita que a conservação da mata ciliar contribui para a preservação e qualidade do rio?
2. Como a universidade poderia atuar para melhorar o rio?
3. Acredita que o que foi feito foi efetivo? Por que?
4. O que acha do rio Piracicaba? Qual o seu sentimento?
5. O que mudou de um tempo atrás para cá?

III - Evento

A ser definido após a etapa I

Data: etapa I - Mês de setembro; etapa II - 17 e 26 de setembro; etapa III - mês de outubro (a ser definido com o professor).

Local: Região Central de Piracicaba e ESALQ

Calendário:



R = reunião; S = saída para aplicação do questionário; E = evento.