Disciplina: ECB 5715 - Características de Pesquisas em Ensino de Ciências: Discussão de Dissertações e Teses da Área

Docente: Docente: Silvia Luzia Frateschi Trivelato

Discente: Diorleno Santos de Jesus

**Comentário sobre a dissertação de Antônio Carlos da Silva**

TÍTULO: A observação do céu nos livros didáticos de Ciências das séries iniciais do Ensino Fundamental aprovados no PNLD/2016

De um modo geral, a pesquisa apresenta uma temática muito relevante, se pautando em análises de livros e propostas didáticas voltadas para os anos iniciais do Ensino Fundamental, investigando se e como a ação de observação do céu tem sido proposta nesses materiais. Essa temática é interessante pois, por muitas vezes, os conteúdos relacionados a “Astronomia” podem se apresentar distantes para o contexto dos estudantes, sobretudo, a prática de observação e apreciação do céu, hábitos que não são comuns se considerarmos o contexto de intenso uso das tecnologias que tomam parte do nosso tempo e nos tiram a atenção em apreciar a natureza.

A dissertação possui uma escrita fluida, que nos permite compreender as articulações, justificativas, potencialidades e contribuições da pesquisa para a área de Educação em Ciências. No que se refere a estrutura do trabalho, considero uma organização interessante, com uma disposição de elementos diferenciada e que transparece o estilo de escrita do autor. A introdução é bem robusta, agrega os elementos necessários dessa seção, com discussões bem importantes, nos possibilitando o entendimento dos temas desenvolvidos na pesquisa. Vale salientar o resgate histórico trazido na introdução, no que tange às relações do “homem pré-histórico” com a natureza e o meio, transformando esse espaço e se transformando com ele, desenvolvendo conhecimentos que ultrapassaram o âmbito da “inteligência prática”.

Os objetivos da pesquisa não estão demarcados em tópicos ou subtópicos, porém, eles são posicionados como nortes para os capítulos apresentados. É possível encontrá-los na introdução, na apresentação dos capítulos. Quanto às questões de pesquisa, é possível perceber mais de uma questão, a primeira é apresentada como sendo uma questão geral e a segunda é colocada como uma questão de uma seção/capítulo específico.

Quanto à revisão bibliográfica da pesquisa, ela encontra-se bem consistente, detalhada e compõe um elemento crucial para a pesquisa, uma vez que busca, também, responder à objetivos de pesquisa, conferindo parte dos dados analisados. Ainda sobre a revisão realizada, fiquei com uma dúvida referente ao número de revistas escolhidas, as justificativas foram o fato de as revistas serem as mais tradicionais da área e por abordarem os conteúdos de Astronomia, no entanto, para se ter o acesso a essas revistas, foi realizado uma busca geral em alguma plataforma, à exemplo da *Sucupira*, para então ser realizado esse recorte e obter o total de 7 revistas? Pois isso não ficou evidente.

Um outro aspecto que achei interessante na escolha dos artigos analisados foi o paralelo realizado entre as propostas didáticas direcionadas para o público do Ensino Fundamental e as propostas direcionadas aos professores de Ciências Físicas e Biológicas/Física em formação inicial e continuada. Me perguntei o que levou o autor a traçar esse paralelo, pois acredito que somente os dados sobre as propostas didáticas direcionadas aos alunos do Ensino Fundamental já seriam um bom *“corpus”* de análise.

O referencial teórico do trabalho está bem articulado com a revisão bibliográfica e contribui para o desenvolvimento e sustentação da pesquisa. O autor faz discussões e traça diálogos consistentes com os autores do referencial adotado.

Quanto aos aspectos metodológicos, eles são apresentados na introdução e ao longo dos capítulos de análise das propostas didáticas (que também se refere a revisão bibliográfica) e dos livros didáticos. Há o detalhamento de todas as informações, dos critérios e justificativas para seleção dos materiais que foram analisados na pesquisa.

A análise e discussão dos dados estão bem estruturadas e organizadas, o autor utiliza os autores do referencial nas discussões e articulações realizadas com os dados. Um aspecto que achei interessante foi o fato de, logo após a exposição dos dados/resultados, haver uma subseção com “Algumas Considerações”, trazendo as discussões e contribuições do autor da pesquisa sobre os dados analisados.

A pesquisa agrega contribuições para área, apresentando possibilidades para o ensino de Astronomia, defendendo as potencialidades das práticas de observação do céu, no sentido didático, visando o desenvolvimento de aprendizagens sobre Astronomia e os fenômenos naturais relacionados.