ECB 5715 - Características de Pesquisas em Ensino de Ciências: Discussão de Dissertações e Teses da Área

Abril 2023

Rodrigo Fernandes da Mota

Roteiro para apreciação dos trabalhos

O trabalho de dissertação busca responder os problemas da pesquisa sobre atividade prática de observação do céu como exposto no trabalho “**há algum tipo de atividade, voltada a esta prática, nas propostas didáticas e nos livros didáticos direcionados ao público das séries iniciais do ensino fundamental? E, se há, como se apresenta?**”, com isso procura investigá-las em periódicos de revistas no intervalo do ano de 2008 a 2018 e livros didáticos de 2016 buscando identificar produções sobre astronomia, especificamente, “o olhar do céu”.

A escrita desta dissertação é bem densa em termos de informações e com muitos termos explicativos (termos entre vírgulas), por consequência, acaba por tirar a fluidez da escrita. Entretanto, é um trabalho organizado e apresentado de forma direta, na sua estrutura, fazendo uma contextualização na introdução e já inicia os capítulos mostrando a realização do trabalho e as considerações resultantes das análises. Além disso, há uma conexão entre os capítulos seguindo uma estrutura que aborda conteúdos gerais e chega aos mais específicos, por exemplo, no segundo capítulo aborda o livro didático de forma geral voltado para o ensino de ciências em seguida inclui as series iniciais, por fim, chega aos livros didáticos em ensino de ciências para series iniciais que foram aprovados pelo PNLD.

Nesse sentido, é perceptível na introdução quando o autor apresenta com muita propriedade o desenvolvimento da área da astronomia percorrendo o contexto histórico das observações e pesquisas sobre o universo até os dias atuais, por fim, chegando ao objeto de estudo no âmbito do ensino; as propostas didáticas e os recursos didáticos presentes nas series iniciais do ensino fundamental.

Inicia-se o capítulo sendo o primeiro “**A observação do céu nas propostas didáticas em pesquisas da área de ensino de astronomia**” já trazendo como se dará a metodologia e analise dos materiais, no caso os periódicos das revistas selecionadas. Assim como esperado pelo título, o autor teria que falar sobre o livro didático sendo apresentado no capítulo seguinte “**O programa Nacional do livro e do material didático (PNLD) de 2016 e o livro de ciências**” e a partir do processo de seleção dos livros (processo metodológico presente) traz um capítulo sobre os livros aprovados sendo o “**A astronomia nos livros didáticos de ciências das séries iniciais aprovados no PNLD/2016: um olhar para a observação do céu**”. Durante os capítulos houve a análise dos materiais e as considerações sobre elas, por fim chegando nas **Considerações Finais** buscando responder o problema da pesquisa.

É um trabalho que possui conexão na sua organização e estrutura. Nesse sentido, foi apresentado seu problema norteador da pesquisa e com isso foi traçado os objetivos sendo expostos no inicio e no fim, já no corpo do trabalho esse processo foi a própria ação sendo a busca e análise dos materiais feita pelo autor. Como cada trabalho tem seu perfil, este, não seguiu um padrão estrutural (Introdução, Objetivo, Metodologia e Resultados) e nota-se nesse formato apresentado uma condensação, ou seja, os objetivos e metodologia não tiveram um capitulo especifico, eles estiveram dentro do corpo do trabalho de forma direta ou indireta. Os procedimentos metodológicos estiveram bem descritos e fáceis de compreender, ou seja, foi uma descrição de como foi feito a parte técnica do trabalho que é selecionar periódicos e livros, entretanto, não houve uma referência metodológica especifica como base de análise, e sim, uma conversa com os trabalhos de Costa (2018) e Leite (2017) sendo os principais na revisão de literatura que somam nos argumentos utilizados pelo autor para tirar suas conclusões de análise dos materiais.

Em cada capitulo apresenta-se os devidos resultados. No formato escrito está bem descrito e de fácil compreensão, entretanto, por ser um trabalho denso (com muito material coletado) dificulta-se a compreensão em algumas análises apresentadas sendo elas: o quadro 16 e 7 e a apresentação dos dados quantitativos (as porcentagens) que devido à dificuldade em entender os quadros possibilita uma desconexão entre os dados recorrendo a pergunta “onde encontro os valores para eu verificar se estar de acordo com os dados percentuais expostos?”, com isso, não foi possível identificar de onde vem esses números.

Este trabalho apresenta-se bem justificado do início ao fim trazendo diversos referenciais teóricos, em cada capitulo, para corroborar e fundamentar a pesquisa. Ocorre uma conversa entre os diversos autores.

Além disso, contribui em duas vertentes. A primeira, partindo dos resultados sobre a falta de predominância do ensino de astronomia nos recursos didáticos, com isso, traz a necessidade de avaliar os livros na busca de um ensino de astronomia de forma mais especifica, visto que, o autor expôs diversos motivos no capitulo 1 que justifique essa realização. Além disso, traz uma densa análise dos livros didáticos e materiais digitais sobre a astronomia em determinados períodos, com isso, pode-se ter uma base de como ela está presente no ensino podendo-se questionar sobre o que é preciso mudar, acrescentar ou se a forma como estar é a única correta.