

Aluna (o): Maria Vitória Bastos Budrin Lopes

NºUSP:11205030

1) Para começar a derradeira conversa, como você se sente agora que estamos encerrando FBO IV? Como avalia que foi seu trabalho nessa disciplina? Atribua uma nota (0 a 10) ao seu trabalho em FBO IV. E no quesito motivação, como você termina o semestre? Numa escala de 1 a 5 (1 menos e 5 mais motivada/o) como está sua motivação para seguir? (1 ponto) 8 linhas

Extremamente aliviada, não só com FBO IV mas com todas essas matérias e o fim desse ciclo, o fim desse ano. Estou orgulhosa do meu trabalho, apresentações, provas, esforços pra chegar até o final e por ter conseguido, por isso tudo me daria um 10. No quesito motivação acho que me sinto motivada, mas ainda não sei exatamente para o que, sei que um novo ciclo vem aí mas não quero pensar muito nele agora e sim comemorar o fechamento desse, então diríamos que 4.

2) Escreva um texto sucinto, claro e correto com os termos a seguir, preenchendo as lacunas com mais dois termos de sua preferência: vitamina D, calcemia, luz solar, PTH, osteócitos, absorção, calcitriol e osteoblastos. Mas antes de você começar a produzir seu texto, é importante que você defina sobre o que você quer tratar nele. Então, o seu texto é sobre crescimento ósseo. (3 pontos) 10 linhas

A calcemia é a taxa de cálcio no sangue, regulada através da ação da vitamina D que pode ser obtida através da absorção da luz solar pela pele ou pela dieta. A vitamina D é modificada em dois passos – primeiro no fígado, e então nos rins – formando a vitamina D3/calcitriol, esta é responsável pela absorção de Ca^{2+} no rim e por mobilizá-lo para fora do osso. Essa produção de calcitriol é regulada no rim através do PTH, visto que quanto menor a concentração de Ca^{2+} maior a secreção de PTH para estimular a síntese de calcitriol. O cálcio presente na corrente sanguínea vai ser depositado nos ossos com a ajuda dos osteoblastos para que haja o crescimento longitudinal do osso. Após o osteoblasto terminar seu trabalho, ele se converte em uma forma menos ativa denominada osteócito, que atuam como mecanossensores.

3) Asclépio levou seus filhos gêmeos, Machaon (137 cm/ 31 Kg) e Higéia (141 cm/ 34 Kg), de 11 anos, à UBS, depois que a menina começou a reclamar de dores nas pernas. A profissional que os atendeu começou a fazer várias perguntas com o objetivo de saber se aquelas dores poderiam decorrer de um quadro patológico, ou seriam apenas de crescimento. Depois de avaliar nutricionalmente, pesar e medir as crianças, foi constatado que o crescimento estava adequado para a idade deles e que as dores de Higéia não inspiravam maiores preocupações. O

pai e as crianças aproveitaram a oportunidade e fizeram algumas perguntas. Asclépio, perguntou

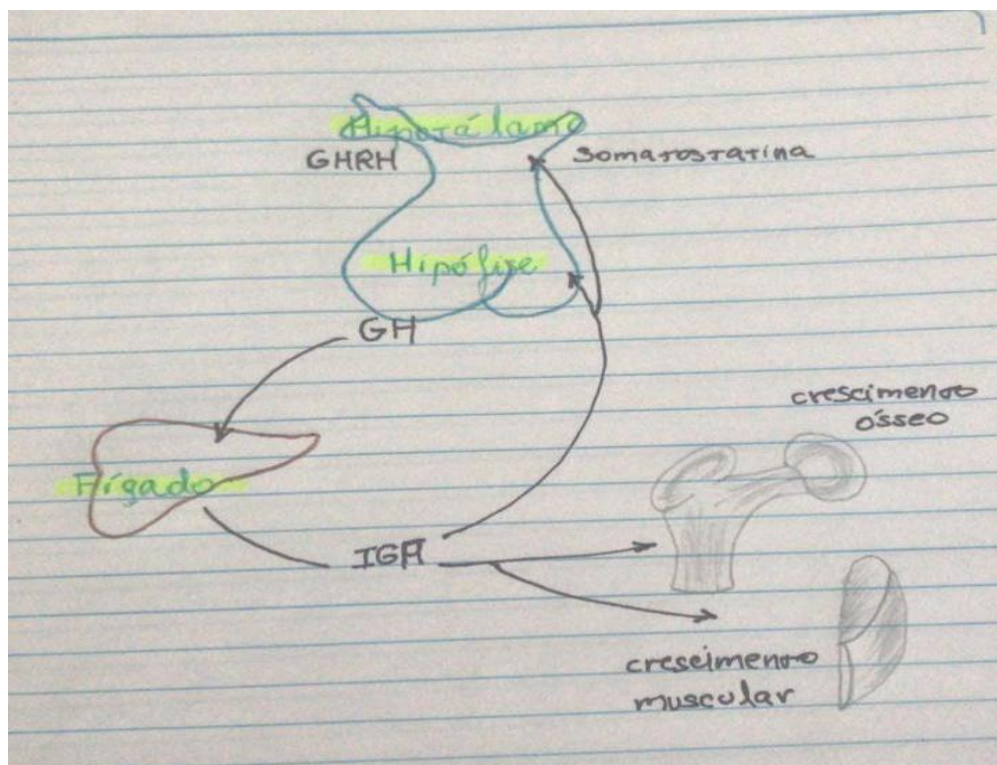
1) quais os fatores que influenciam o crescimento longitudinal? Machaon quis saber

2) por que a irmã estava crescendo mais que ele? Será que ele ainda poderia ser maior que ela? E Higéia perguntou

3) quando ia parar de crescer e como isso acontece? Agora é com você. Comece esquematizando, no quadro ao lado, o eixo hipotálamo-hipófise-ossos que controla a produção de GH e o crescimento longitudinal em crianças saudáveis (1 ponto).

Depois, responda às três perguntas utilizando os termos adequados. (3 pontos) 10 linhas

Os hormônios que desempenham função no crescimento longitudinal são os hormônios tireoidianos (PTH, GH) e os esteroides sexuais (estrogênios, progestagênios e androgênios), além desses hormônios, a dieta, o sono e a prática de exercícios podem influenciar nesse crescimento, atuando em duas fases: a infância e o período puberal. Como é mais comum que mulheres entrem primeiro na puberdade, elas tem seu crescimento puberal iniciado primeiro, mas o aumento de estrógeno com a menarca faz com que a atividade do seu disco hipofisário diminua até cessar. Em contrapartida, para os homens o disco hipofisário se mantém aberto por mais tempo, o que possibilita que ele ainda possa ser maior do que ela. Como dito acima, o crescimento nas mulheres tem sua diminuição com a menarca, o que faz com que dali pra frente cresçam até 2-5cm até a atividade do disco hipofisário cessar completamente.



4) Escolha uma das sentenças abaixo e comente. Lembre-se de que para que sua ideia seja bem comunicada, seu texto deve ser claro, sucinto e coerente. (2 pontos)

d) O feminismo é o machismo ao contrário. Quando as mulheres ocuparem os lugares de poder os homens serão oprimidos

Levando em conta que o feminismo busca a igualdade de gêneros e o machismo é uma opressão ao gênero feminino, sendo ela social, sexual, política, educacional e todas que aqui se encaixam, o feminismo não pode ser considerado o machismo ao contrário. E, felizmente ou infelizmente, mulheres não irão oprimir os homens quando ocuparem locais de poder, visto que pra felicidade deles procuramos apenas igualdade e não vingança. A reparação histórica se dará apenas quando os direitos de todas forem garantidos em todas as áreas.