

Universidade de São Paulo
Escola de Artes, Ciências e Humanidades
ACH 5005 - Fundamentos Biológicos da Obstetrícia IV
Folha de Respostas - Avaliação Individual I

Declaração de Ética Acadêmica:

Declaro, formalmente, que a atividade realizada é decorrente do meu próprio trabalho. Entendo o que constitui plágio ou burla ou fraude, estou ciente das sanções legais e prejuízos para minha avaliação (declaração feita em observância ao artigo 23-II do Código de Ética da Universidade de São Paulo - Resolução nº 4871, de 22.10.2001). Responder a Avaliação 2 e inseri-la na plataforma e-disciplinas indica que li e estou de acordo com a declaração.

Aluna(o): João Victor Rosário de Abreu

Nº USP: 11318589

Instruções:

1. A avaliação deve ser respondida, individualmente, mesmo que antes a turma discuta as questões em grupo.
2. O prazo para entrega da Folha de Respostas da Avaliação Individual 2 será de 7 dias, a contar a partir das 14h do dia 03/12/2020. A saber, no dia 10/12/2020, às 14h. Não haverá prorrogação.
3. A folha preenchida deve ser inserida na pasta "Avaliação 2" na plataforma e-disciplinas, em formato PDF, e o arquivo deve ser identificado assim:
Nome da(o) aluna(o) – Aval2.FBO4.
4. Não serão recebidos documentos que cheguem depois do horário definido.

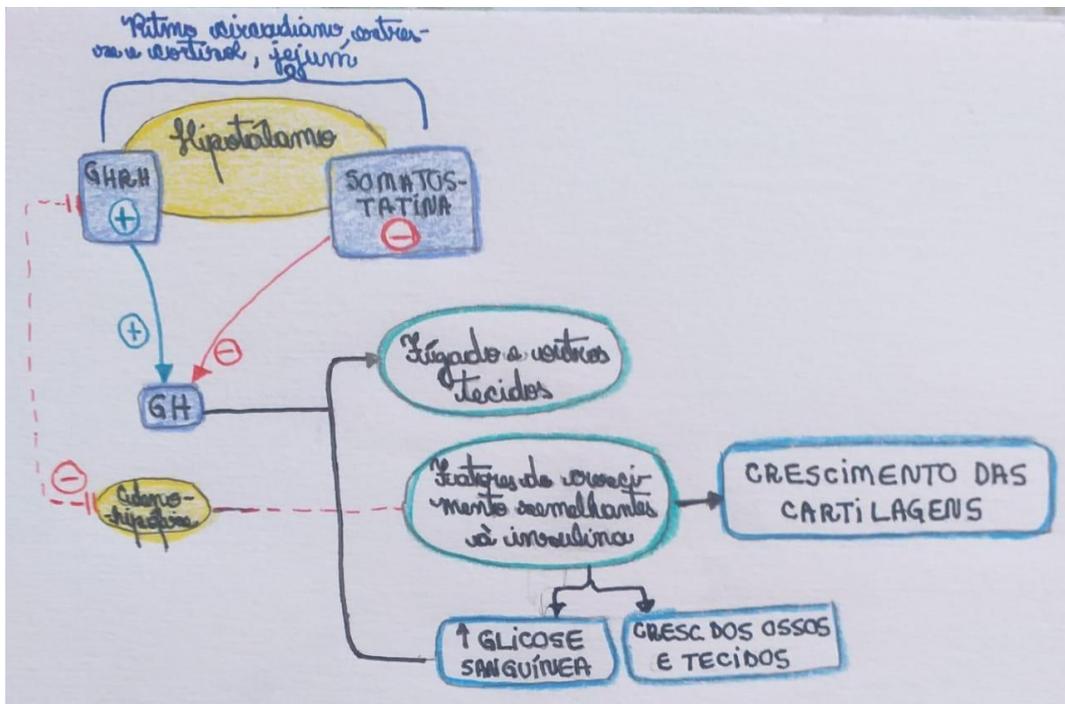
RESPOSTAS DAS QUESTÕES

SUA FREQUÊNCIA FOI DE 100%

- 1) Apesar de estar bem cansado, eu fico feliz que eu consegui me organizar melhor nesse semestre e lidar com a sobrecarga do EaD. De maneira geral, eu consegui acompanhar as aulas de FBO IV prestando mais atenção e absorvendo o conteúdo, além de participar ativamente das atividades das sessões tutoriais e do vídeo, logo, estou bem satisfeito com o meu trabalho na disciplina, com uma nota 9. Em relação à motivação final, nessa última semana, a minha nota é 3, pois embora eu tenha encerrado o ciclo de forma positiva, acho que o ritmo das aulas e atividades à distância colabora para que se perca muito da qualidade de vida e eu me sinta, frequentemente, saturado.
- 2) Termos: osteoclastos e equilíbrio. O texto será sobre regulação e metabolização do cálcio. Para ocorrer o processo de regulação do cálcio, é importante a atuação de dois principais hormônios com uma relação de equilíbrio, o PTH e a calcitonina. O primeiro deles está relacionado com a melhora do aporte de cálcio para o sangue, realizando também o aumento da absorção intestinal de cálcio com o auxílio do efeito indireto da vitamina D, ativada pela luz solar. Para além disso, a elevação do PTH causa a transferência rápida de cálcio da matriz óssea para o espaço extracelular, fixando os osteócitos. Enquanto, para a

manutenção da calcemia em níveis fisiológicos, a calcitonina está associada com a diminuição da concentração de cálcio realizada através da redução da ação dos osteoclastos de reabsorção óssea.

3)



Os fatores que influenciam o crescimento longitudinal são a alimentação adequada, a genética (principalmente o padrão de altura do pai), os comportamentos exemplificados pela prática de exercícios físicos e uma quantidade adequada de horas de sono, além dos hormônios GH, tireoidianos e sexuais. A irmã está crescendo mais do que ele devido ao fato de que o estirão de meninas começa cerca de 2 anos antes do que dos meninos e que o seu processo de puberdade pode ser mais precoce, levando ao aumento da concentração de hormônios sexuais que influenciam diretamente no crescimento. No entanto, é possível que ele fique maior do que ela, já que os meninos apresentam um estirão tardio e mais longo. Sobre a parada do crescimento de Higéia, ela acontece após a menstruação pois a produção elevada de estrógenos leva ao fechamento dos discos epifisários e inibe os osteoclastos.

4) A persistência de normas para preservar a moral e a família é extremamente danosa para a liberdade dos indivíduos. Dessa maneira, a repressão sexual, assim como outras relações de poder, serve para controlar os corpos da sociedade, privando-os da manifestação de determinadas ações e sentimentos e mecanizando os indivíduos. Isto é perceptível através da ausência de discussão de educação sexual em escolas por receio da reação da família, o que é muito problemático em termos de identificação de abusos e pode ser utilizado como uma ferramenta para que as pessoas não descubram a autonomia dos seus corpos, sendo que as famílias enxergam isso indevidamente como uma forma de incentivo ou desrespeito aos valores tradicionais.

Bom trabalho!