

Universidade de São Paulo
Escola de Artes, Ciências e Humanidades
ACH 5005 - Fundamentos Biológicos da Obstetrícia IV
Folha de Respostas - Avaliação Individual II

Declaração de Ética Acadêmica:

Declaro, formalmente, que a atividade realizada é decorrente do meu próprio trabalho. Entendo o que constitui plágio ou burla ou fraude, estou ciente das sanções legais e prejuízos para minha avaliação (declaração feita em observância ao artigo 23-II do Código de Ética da Universidade de São Paulo - Resolução nº 4871, de 22.10.2001). Responder a Avaliação 2 e inseri-la na plataforma e-disciplinas indica que li e estou de acordo com a declaração.

Aluna(o): Jully Ferreira de Araujo Nº USP: 11369468

Instruções:

1. A avaliação deve ser respondida, individualmente, mesmo que antes a turma discuta as questões em grupo.
2. O prazo para entrega da Folha de Respostas da Avaliação Individual 2 será de 7 dias, a contar a partir das 14h do dia 03/12/2020. A saber, no dia 10/12/2020, às 14h. Não haverá prorrogação.
3. A folha preenchida deve ser inserida na pasta "Avaliação 2" na plataforma e-disciplinas, em formato PDF, e o arquivo deve ser identificado assim:
Nome da(o) aluna(o) – Aval2.FBO4.
4. Não serão recebidos documentos que cheguem depois do horário definido.

RESPOSTAS DAS QUESTÕES

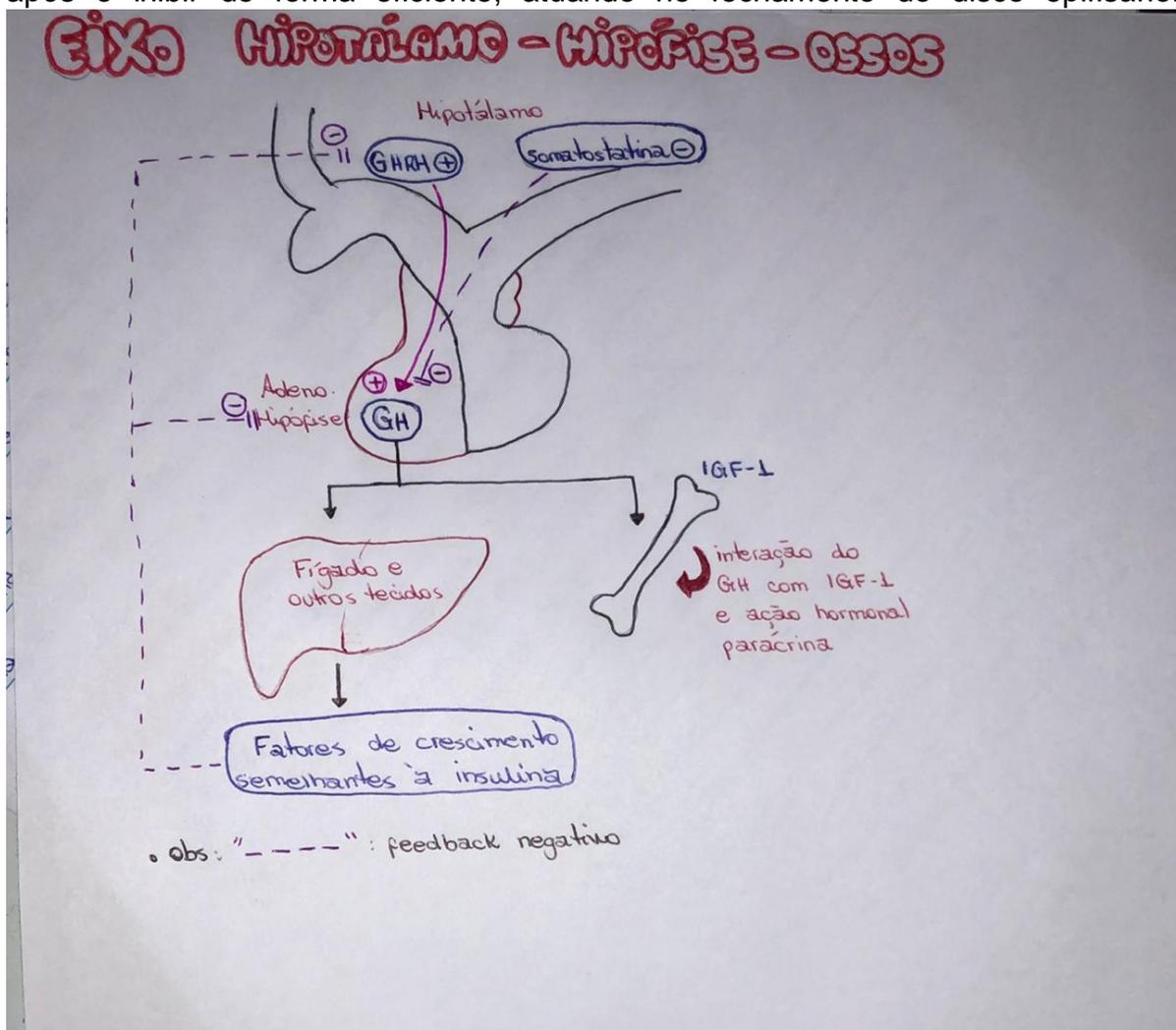
SUA FREQUÊNCIA FOI DE 100%

- 1) Agora que está acabando a disciplina FBOIV e as demais sendo finalizadas, me sinto mais aliviada, já que o semestre foi bastante cansativo. Em FBOIV senti que tive maior absorção do conteúdo em relação às FBOs anteriores, e com isso, maior aproveitamento, podendo atribuir a nota 10. Mesmo com o cansaço e todas as outras questões que envolveram esse longo semestre, acredito que ainda me mantenho motivada finalizando as disciplinas, podendo atribuir também a proximidade das férias. Acredito que agora, numa escala de 1 a 5, minha motivação esteja em 4, que significa que ainda estou firme, mas já pensando no descanso.
- 2) Palavras: vitamina D, calcemia, luz solar, PTH, osteócitos, absorção, reabsorção e calcitonina.
Assunto do texto: Hormônios importantes para a manutenção da calcemia.

A vitamina D é sintetizada na pele através do estímulo da luz solar e ação dos raios UV-B. Juntamente com o PTH e com a calcitonina, a vitamina D atua no metabolismo

do cálcio, com função importante na regulação da absorção intestinal do Ca^{++} e no aumento da reabsorção renal de Ca^{++} . O PTH, por sua vez, atua quando há queda da calcemia. Isso ocorre por meio da sua ação no tecido ósseo, sobre as células dos osteoblastos fazendo com que estas sinalizem aos osteoclastos para que ocorra a degradação da matriz óssea e reabsorção do cálcio para o sangue. Após a degradação, os osteócitos irão mineralizar novamente a região degradada com fosfato de cálcio. Já a calcitonina é liberada quando há aumento da calcemia, tendo efeito contrário ao PTH e agindo na deposição do cálcio sanguíneo nos ossos.

- 3) O crescimento longitudinal é influenciado por fatores como: alimentação, genética, comportamentos, processos de saúde e doença do indivíduo e fatores hormonais. As meninas têm seu pico de crescimento cerca de 2 a 3 anos antes dos meninos, devido ao início da puberdade ocorrer antes deles. Eles, geralmente, crescem mais que as meninas. Nas meninas o crescimento para por volta dos 16 ou 17 anos de idade. A parada do crescimento está relacionada com o amadurecimento sexual/reprodutivo, em meninas a puberdade é um marcador do estirão do crescimento e a menstruação, quando ocorre um grande pico de estrogênio, é relacionada com o fim desse estirão do crescimento. Isso ocorre pelo estrogênio estimular o crescimento e após o inibir de forma eficiente, atuando no fechamento do disco epifisário.



- 4) a) O patriarcado, como sistema social, está fundado no poder do pai, exigindo do homem a provisão das necessidades de sua família e protegendo a delicadeza e feminilidade da mulher.

O patriarcado é uma organização social fundada no poder do pai, porém não tem como intuito proteger a mulher, mas sim proteger a manutenção desses valores que mantém privilégios aos homens. A visão da mulher como ser inferior, permitiu que essa estrutura usasse de um conceito validado pela ciência e religião para controlar a sexualidade da mulher, limitar seu acesso a tarefas específicas, que fossem usadas como instrumento de promoção social através dos casamentos arranjados pelos pais, etc. E, sem haver possibilidades de fuga dessa estrutura, pois a mulher que “errava” era castigada e torturada de diversas formas pelo marido ou pelo pai.

Bom trabalho!