

Fábio Martins da Silva, 8534622

QFL1705 - Projeto e Pesquisa no Ensino de Química

PESQUISA BIBLIOGRÁFICA

Fontes consultadas	Ano	Volume/página	Tema/nome do artigo
Investigações em Ensino de Ciências	1996	V1(3) 233-240	Algunos metodos activos para el uso del video en la enseñanza de la Física
	2018	V23(2) 18-48	Educação CTS no itinerário formativo do PIBID: potencialidade de uma discussão a partir do documentário “A história das coisas”
	2013	V18(1) 43-54	El uso de videos para la eficiencia en el aprendizaje-en-acción de la física en el laboratorio
	2019	V24(2) 56-71	Compreensões de alunos de nível médio sobre descoberta: discussões em torno do episódio da descoberta da radioatividade em uma sequência de ensino e aprendizagem
Educación Química	2018	V29(3) 108-117	The fascinating world of photochemistry. Video tutorials for core concepts in science education
	2012	V24(1) 49-56	A utilização da ciência forense e da Investigação Criminal como estratégia didática na compreensão de conceitos científicos

	2015	26 275-280	Enseñar química en contexto: una dimensión de la innovación didáctica en educación secundaria
	2012	23(3) 346-354	Análisis de blogs y libros para profesores sobre Química cotidiana: una mirada desde la problematización y la contextualización
Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia	2018	V11(2) 391-423	Tecnologias na educação: o uso dos vídeos em sala de aula
	2013	V6(2) 132-146	A produção de vídeos digitais: uma situação de aprendizagem na formação de professores de ciências
	2013	V7(3) 27-43	Ensinando e Aprendendo Geometria Plana Através de Vídeo Educativo: Algumas sugestões de Atividades Didáticas para Aulas de Matemática no Ensino Médio
	2017	V10(3) 145-162	Reflexões teóricas sobre Ensino de Ciências e Cinema: aproximações possíveis com a linguagem cinematográfica

Artigo selecionado: Algunos metodos activos para el uso del video en la enseñanza de la Física

Periódico: Investigações em Ensino de Ciências

Ano: 1996

Volume: 1