

Nome: **Matheus Pado Brunetti da Silva**

**Projeto 1-** primeiras ideias sobre um projeto de pesquisa.

Para iniciar a construção de um projeto de pesquisa, considere seus interesses pessoais e apresente:

- a) um tema de seu interesse e que seja relevante social ou cientificamente para a educação ou o ensino;
- b) formule um ou dois problemas que representem suas indagações a respeito do tema. Apresente-os na forma de questão;
- c) formule suas hipóteses

Apresente uma justificativa para a sua pesquisa.

Registro Tema:

**ANÁLISE DA PRINCIPAIS DIFICULDADES NA APLICAÇÃO DE PROPOSTAS DE AULAS EXPERIMENTAIS PARA A DISCIPLINA DE QUÍMICA NO ENSINO DE QUÍMICA**

Questão ou questões de investigação:

**QUAIS AS PRINCIPAIS CAUSAS QUE LEVAM OS PROFESSORES A NÃO PROPOREM AULAS EXPERIMENTAIS DURANTE O CURSO DE QUÍMICA NO ENSINO MÉDIO?**

Hipóteses:

- ✓ **OS PROFESSORES DE QUÍMICA SENTEM-SE INSEGUROS PARA CONTROLAR A TURMA EM UM AMBIENTE DE LABORATÓRIO;**
- ✓ **TANTO O CONTEÚDO COBRADO, QUANTO O FATO DO PROFESSOR TRABALHAR EM VÁRIAS ESCOLAS FAZ COM QUE NÃO HAJA UM TEMPO EFETIVO PARA PLANEJAMENTO, ELABORAÇÃO, AVALIAÇÃO E TESTE DA ATIVIDADE PRÁTICA;**
- ✓ **DURANTE A LICENCIATURA EM QUÍMICA, NÃO EXISTEM DISCIPLINAS QUE PREPAREM O LICENCIANDO DE FORMA EFETIVA PARA TRABALHAR COM ALUNOS EM UM LABORATÓRIO;**
- ✓ **A ESCOLA NA QUAL O PROFESSOR TRABALHA NÃO POSSUI UMA BOA INFRAESTRUTURA DE LABORATÓRIO, IMPOSSIBILITANDO A EXECUÇÃO DE AULAS PRÁTICAS.**

Justificativa:

**De acordo com o Currículo Paulista, a Química transformou-se de um Ensino Essencialmente Teórico para um Ensino Técnico, devendo priorizar a Alfabetização Científico-Tecnológica. Nestes moldes, é enfatizada a necessidade do uso de laboratório. Percebe-se também que o ambiente laboratorial permite que o aluno crie uma maior referencialidade sobre aquilo que é discutido em sala de aula. Dessa maneira, o principal objetivo é o mapeamento dos principais aspectos que contribuem para a não utilização do ambiente laboratorial durante o curso de química no ensino médio.**