

Universidade de São Paulo
Escola de Artes, Ciências e Humanidades
ACH 5005 - Fundamentos Biológicos da Obstetrícia IV
Folha de Respostas - Avaliação Individual I

Declaração de Ética Acadêmica:

Declaro, formalmente, que a atividade realizada é decorrente do meu próprio trabalho. Entendo o que constitui plágio ou burla ou fraude, estou ciente das sanções legais e prejuízos para minha avaliação (declaração feita em observância ao artigo 23-II do Código de Ética da Universidade de São Paulo - Resolução nº 4871, de 22.10.2001). Responder a Avaliação I e inseri-la na plataforma e-disciplinas indica que li e estou de acordo com a declaração.

Aluna(o): Ilíria Carneiro Ferraz da Silva

Nº USP: 11204901

Instruções:

1. A avaliação deve ser respondida, individualmente, mesmo que antes a turma discuta as questões em grupo.
2. O prazo para entrega da Folha de Respostas Avaliação Individual I será de 7 dias, a contar a partir das 14h do dia 01/10/2020. A saber, no dia 08/10/2020, às 14h. Não haverá prorrogação.
3. A folha preenchida deve ser inserida na pasta "Avaliação 1" na plataforma e-disciplinas, em formato PDF, e o arquivo deve ser identificado assim:
Nome da(o) aluna(o) - Aval1.FBO4.
4. Não serão recebidos documentos que cheguem depois do horário definido.

RESPOSTAS DAS QUESTÕES

- 1) Eu tenho vivenciado esse semestre de uma maneira bem mais organizada, diferente do semestre passado. Meu desenvolvimento e compromisso foram horas bons, horas mais ou menos. Esse semestre eu peguei menos matérias e isso me ajudou a ter mais energia e disciplina para focar nas matérias, FBO 4 é uma delas. Também coloquei uma escrivaninha no meu quarto, conseguindo montar um espaço apropriado para estudo. Minha motivação foi 4 pois tive algumas questões que me deixaram bem angustiada e ansiosa, dificultando estudo em algumas semanas, mas depois tentei correr atrás. Dou nota 8 ao meu processo de aprendizagem.
- 2) Para realizar essa tarefa, devo ter em mente que o mecanismo de feedback negativo será a base da mesma. Isso porque o hormônio liberador da corticotrofina (CRH) do hipotálamo estimula a hipófise anterior a liberar o ACTH, este que age no córtex supra-renal, desencadeando a liberação do cortisol. Ou seja, se os níveis de cortisol ou da droga similar ao mesmo estiverem altos, vão atuar com feedback negativo, diminuindo os níveis de ACTH. Logo, essa droga será eficiente caso a concentração

de ACTH apresentada no plasma do modelo computacional for baixa ou diminuída.

- 3) Provavelmente Hipotireoidismo. O mesmo acontece, nesse caso, por conta da não formação do hormônio tireoidiano (T4), deixando-o em níveis baixos, o que inibe a retroalimentação negativa no hipotálamo e adeno-hipófise, aumentando a secreção TSH, justificando os altos níveis no exame e o aumento da glândula (bócio). Este quadro, provavelmente resultado da falta de iodo, causa uma diminuição da síntese de proteínas, causando a queda dos cabelos; alterações no sistema nervoso, justificando a falta de concentração; e redução do consumo do O₂ e da taxa metabólica, explicando o aumento de peso, o cansaço e a menor tolerância a baixas temperaturas.
- 4) **a.(F) b.(V) c.(F) d.(F) e.(V)**
- a. A ligação de insulina no seu receptor sinaliza um segundo mensageiro para sinalizar para início da cascata de sinalização após a fosforilação.
- c. A importância da proteína inibidora do receptor de cortisol está no fato desta proteína impedir a migração do receptor para o núcleo ativando, especificamente, processos transcricionais.
- d. A ligação do T3 ao seu receptor na membrana nuclear, desencadeia a migração do complexo hormônio/receptor para o núcleo.
- 5) (F) (V) (F) (F) (V)
- 6) (V) (F) (V) (V) (V)