

Universidade de São Paulo
Escola de Artes, Ciências e Humanidades
ACH 5005 - Fundamentos Biológicos da Obstetrícia IV
Folha de Respostas - Avaliação Individual I

Declaração de Ética Acadêmica:

Declaro, formalmente, que a atividade realizada é decorrente do meu próprio trabalho. Entendo o que constitui plágio ou burla ou fraude, estou ciente das sanções legais e prejuízos para minha avaliação (declaração feita em observância ao artigo 23-II do Código de Ética da Universidade de São Paulo - Resolução nº 4871, de 22.10.2001). Responder a Avaliação I e inseri-la na plataforma e-disciplinas indica que li e estou de acordo com a declaração.

Aluna(o): Cora Saiani Franco

Nº USP: 5777782

Instruções:

1. A avaliação deve ser respondida, individualmente, mesmo que antes a turma discuta as questões em grupo.
2. O prazo para entrega da Folha de Respostas Avaliação Individual I será de 7 dias, a contar a partir das 14h do dia 01/10/2020. A saber, no dia 08/10/2020, às 14h. Não haverá prorrogação.
3. A folha preenchida deve ser inserida na pasta "Avaliação 1" na plataforma e-disciplinas, em formato PDF, e o arquivo deve ser identificado assim:
Nome da(o) aluna(o) - Aval1.FBO4.
4. Não serão recebidos documentos que cheguem depois do horário definido.

RESPOSTAS DAS QUESTÕES

- 1) Esse semestre tem sido um pouco mais puxado para mim, devido a quantidade de aulas e atividades em relação ao semestre passado. Entretanto, eu mudei algumas atitudes que me ajudaram com todas as disciplinas, incluindo FBO, por exemplo: organizar meu espaço e horário de estudo. Arrumei minha mesa, arranjei uma cadeira e fiz um cronograma, que tenho tentado seguir ao máximo. Antes, fazia todas as atividades (incluindo assistir aulas) sentada na cama, o que abria mais espaço para procrastinação. Com isso, fiquei mais motivada para o início do semestre e das disciplinas, me atribuindo nota 4 (nem tudo é perfeito). Ao meu processo de aprendizagem, atribuo nota 9,5.
- 2) Um dos conceitos que devemos ter em mente para essa tarefa é o de *feedback* negativo, que corresponde na influência da secreção de um hormônio na inibição da secreção de outro hormônio. No nosso organismo, o ACTH liberado pela adenohipófise atua no córtex da adrenal e promove síntese e liberação de cortisol, pelo eixo hipotálamo-hipófise-adrenal. Entretanto, o aumento da concentração de cortisol atua como um mecanismo de *feedback* negativo sobre o ACTH, inibindo a secreção desse

hormônio. Portanto, para avaliar o efeito da droga pela concentração de ACTH, devemos observar se o aumento no cortisol no aparelho induz a queda da concentração de ACTH.

3) O provável diagnóstico para Clarissa é o hipotireoidismo provavelmente devido a ausência de iodo, em que a falta desse íon impede a síntese de T_3 e T_4 , que por sua vez, não realizam *feedback* negativo na produção de TSH, resultando na hiperestimulação da tireóide e na formação do bócio (massa no pescoço). Os sintomas da doença estão diretamente ligados com as funções dos hormônios tireoidianos, que estão em falta, provocando queda na taxa metabólica basal e consumo de O_2 (ganho de peso e menor tolerância ao frio), menor síntese de proteínas (queda de cabelo) e alteração nas funções nervosas de aprendizado, memória e humor (cansaço, desânimo, depressão, falta de concentração e sono).

4) a. (F) b. (V) c. (F) d. (F) e. (V)

a. A ligação da insulina no seu receptor faz com que a subunidade intracelular passe a ter atividade enzimática e se autofosforile, ativando 2º mensageiro (IRS) e a cascata de sinalização.

c. A importância da proteína inibidora de do receptor de cortisol está no fato dessa proteína impedir que o cortisol se ligue e forme o complexo hormônio/receptor .

d. A ligação do T_3 ao seu receptor nuclear e formação de um complexo hormônio/receptor desencadeia a ativação e transcrição de genes que induzem a síntese de proteínas específicas.

5) (F) (V) (F) (F) (V)

6) (V) (F) (V) (V) (V)

Bom trabalho!