Universidade de São Paulo

Escola de Artes, Ciências e Humanidades

ACH 5005 - Fundamentos Biológicos da Obstetrícia IV

Folha de Respostas - Avaliação Individual I

Declaração de Ética Acadêmica:

Declaro, formalmente, que a atividade realizada é decorrente do meu próprio trabalho. Entendo o que constitui plágio ou burla ou fraude, estou ciente das sanções legais e prejuízos para minha avaliação (declaração feita em observância ao artigo 23-II do Código de Ética da Universidade de São Paulo - Resolução nº 4871, de 22.10.2001). Responder a Avaliação I e inseri-la na plataforma edisciplinas indica que li e estou de concordo com a declaração.

Aluna(o): Mariana Colombo № USP: 11314911

RESPOSTAS DAS QUESTÕES

- 1. Esse semestre continua desafiador mas ao mesmo tempo sinto que estou lidando com mais leveza. Continuo no malabarismo de trabalho, faculdade e filho. Um pouco angustiada em ver as pessoas voltando a vida normal como se não houvesse pandemia e por outro lado meio apreensiva pela situação de trabalho e financeira que me encontro por não sentir segurança de atender presencialmente, principalmente gestantes e puérperas que são grupo de risco, mesmo sendo pressionada para pois o povo já "cansou" da vida on line. Na reza forte aqui para que saia essa vacina logo. Me matriculei em muitas disciplinas e como nessa pandemia todo dia é dia, então estou sempre estudando e trabalhando nos momentos que não estou com o Caê. Vou acompanhando as aulas e atividades no meu tempo, as vezes sinto que se acumulam um pouco, mas vamo que vamo. Particularmente em FBO4 estou curtindo muito os curta metragens da "Paixonite aguda de Bruno e Camila". Adorei sua idéia de criar uma história professora, sinto que nos envolve bem mais com a aplicação dos conteúdo. Assim me dou nota 8,5.
- 2. O fármaco capaz de mimetizar o efeito do cortisol deve ter como principal função o reestabelecimento da homeostase, a partir da regulação de glicose, proteínas e metabolismo de lipídeos. O hormônio adrenocorticotrófico (ACTH) controla a síntese e a liberação do cortisol pela glândula suprarrenal, sendo que a diminuição de cortisol aumenta a produção de ACTH, retroalimentada negativamente pelo hipotálamo. Assim, o fármaco agirá da mesma forma e a eficiência da droga e a concentração de ACTH serão inversamente proporcionais, mensurada pela baixa concentração plasmática de ACTH, pois menos ACTH encontrado, mais estímulo da produção de cortisol.
- 3. O possível diagnóstico para Clarissa seria de hipotireoidismo. Os sintomas que indicam esse diagnóstico são: cansaço e falta de concentração (hormônios tireoidianos interferem na produção de serotonina e noradrenalina, neurotransmissores que atuam no humor, raciocínio, memória e sono), ganho de peso (acúmulo de sal e água) e queda de cabelo (diminuí síntese proteica). Além disso, os níveis elevados de TSH (indicando ausência de feedback negativo com a hipófise tentando compensar para que a tireoide exerça sua função de forma adequada), baixos níveis de T4 livre (indicando

d. A ligação do T3 ao seu receptor nuclear presente em regiões específicas do DNA, desencadeia a ativação ou inibição de seus genes-alvo e o controle da síntese de proteínas específicas.				
vinda da quebr	ra do glicogênio			sculares, não
•				_
b. (V)	c. (V)	d. (V)	e. (V)	
	b. (V) vinda da quebo na corrente sa no de glicose do e sua função é o	b. (V) c. (F) vinda da quebra do glicogênio na corrente sanguínea. do de glicose do estado alimen e sua função é estimular a quel	inibição de seus genes-alvo e o controle da sín b. (V) c. (F) d. (F) vinda da quebra do glicogênio muscular é utili o na corrente sanguínea. ão de glicose do estado alimentado é mediada e sua função é estimular a quebra do glicogênio	inibição de seus genes-alvo e o controle da síntese de proteínas específicas. b. (V) c. (F) d. (F) e. (V) vinda da quebra do glicogênio muscular é utilizada apenas pelas células mus

deficiência na produção pela tireoide) e a massa no pescoço indicam que é o tecido tireoidiano que

d. (F)

e. (V)

não está respondendo aos estímulos hormonais.

c. (V)

b. (V)

4. a. (V)