

## **Qual a diferença entre trabalhar com crianças e adultos na aprendizagem?**

Embora o ser humano seja o mesmo, a diferença de idade diz fundamentalmente qual será a abordagem de aprendizado. As crianças possuem poucas experiências e muito pouco conhecimento teórico-prático avançado e, portanto, devem ser ensinadas de forma lenta, detalhada e com conhecimento geral. O aprender infantil é paciente e procura formar a cabeça de um indivíduo crítico e pensante por si próprio, construindo a base que essa pessoa permanecerá futuramente e dificilmente mudará. Por isso também o papel do professor é de autoridade que está acima em conhecimento e experiência, e mesmo com a troca de aprendizado natural, pois todos são seres humanos, a criança espera ser instruída de como aprender o conhecimento. Já na realidade adulta esta abordagem é completamente ineficiente. O ser humano adulto já carrega consigo suas experiências e seus conhecimentos já estabelecidos em sua pessoa e, portanto, a sua educação deve ser concisa e rápida para que seja rapidamente aplicada. Assim, o papel do professor se torna de instrutor que está em igualdade de autoridade em experiências. Ambos afinal são adultos e não precisam aprender do zero muitas coisas. Esta abordagem não deve ser de modo lento a perder a atenção da pessoa adulta e nem tratá-la como completamente leiga no assunto, pois já possui a sua própria experiência do aprendizado.