

Gabriela Camargo – 10756958

Atividade extensão: **Qual a diferença entre trabalhar com crianças e adultos na aprendizagem?**

Quando se trabalha com criança é importante ter em mente que o instrutor estará lidando com pessoas ainda em desenvolvimento, que apresenta pouco ou nenhum conhecimento e, portanto, é necessário incentivá-las por meio de estímulos dos mais diversificados para assim conseguir estimulá-las a estudar, a despertar interesse, a desenvolver curiosidades a fim de ter um bom aprendizado. Devido ao fato da criança estar passando por um processo de desenvolvimento e não ter maturidade suficiente para tomar decisões relevantes, é importante o instrutor apresentar boa didática para fornecer conhecimento e conceitos básicos da melhor forma possível, pois se isso for insuficiente ou inadequado, a criança pode vir a ter complicações e dificuldade para assimilar conhecimentos futuros. Vale lembrar que no trabalho com crianças ocorre uma espécie de hierarquia vertical, ou seja, como o professor/instrutor apresenta maior conhecimento, as crianças tendem a respeitá-lo por isso.

Quando o trabalho de aprendizagem é feito com adultos, esses já apresentam um conhecimento prévio, já vivenciaram experiências e a assimilação de novos conhecimentos ocorre de forma imediata. Para isso, ensinar adultos envolve o uso de técnicas que remetam as experiências (boas/ruins) vivenciadas, além do aprendizado com o erro. Assim, será possível incentivá-los, promover maior envolvimento dos adultos no processo de aprendizagem. Nesse caso, diferentemente das crianças onde o estímulo é trabalhado, para os adultos as analogias/simulações com problemas enfrentados no cotidiano que serão utilizados para desenvolver o aprendizado. Desta maneira, a relação hierárquica entre o instrutor e o aprendiz é uma relação horizontal, ou seja, ocorre um compartilhamento de informações, pois ambos apresentam bagagens de conhecimentos.