

LES0129 – Sociologia e Extensão

Stella Capozzi Franke

10757195

Qual a diferença entre trabalhar com crianças e adultos na aprendizagem?

Baseando-se na Teoria de Aprendizagem de Piaget, temos que no processo de desenvolvimento psíquico existem dois mecanismos que se completam, os funcionamentos constantes e as estruturas viáveis. Segundo Piaget, o desenvolvimento cognitivo é a base da aprendizagem, a qual se dá pela assimilação ou acomodação. Quando uma criança não entende alguma situação e por causa disso modifica sua mente, ocorre a acomodação, que ocasiona a construção de novas ideias e incentiva o desenvolvimento cognitivo. Para isso acontecer, é necessário que a criança receba estímulos e atividades que desafiadoras, o responsável por fazer isso é o professor, que ao invés de dar respostas prontas provoca o aluno e incentiva-o a buscar soluções, de modo que o aluno possa agir e interagir. Levando-se em conta que as crianças apresentam pouco ou quase nenhum conhecimento prévio, esse processo de instigar e despertar seus interesses é essencial para seu amadurecimento e boa preparação para o futuro.

Quando se trata de adultos, o cenário é totalmente diferente. Eles já possuem conhecimento e experiências de vida, o que pode acabar dificultando o processo de aprendizagem para o professor. Muitos fatores podem implicar no desinteresse do adulto em alguma situação, se o assunto em questão não é relevante em sua vida ou se ele já tem algum conhecimento sobre, por exemplo, será mais difícil conquistar sua atenção. No caso das crianças tudo é novo e interessante. Por isso o processo de ensinar adultos torna-se muitas vezes desafiador, havendo a necessidade de maior dedicação do professor e uma abordagem diferente, considerando suas necessidades e dificuldades.