

# LES0129 - Sociologia e Extensão

Mariana Ayres Rodrigues

10757514

## 1. Qual a diferença entre trabalhar com crianças e adultos na aprendizagem?

Como já esperado, crianças e adultos possuem uma grande diferença do ponto de vista biológico, isso porque a idade é diretamente relacionada com o desenvolvimento neurológico do humano e social também, visto que as experiências vividas pelos adultos são um fator muito importante nesse tema a ser abordado.

Cientistas investigam a grande questão de porque as crianças aprenderem muito mais fácil que os adultos alguns temas e, basicamente, eles preveem que qualquer influencia ambiental sobre o desenvolvimento do cérebro será mais forte na infância.

Dessa forma, estudos apontam que as conexões entre neurônios criadas no inicio da infância, que formarão uma base para as futuras ligações neurais, ou seja, instigar uma boa aprendizagem no começo do desenvolvimento do humano será fundamental para seu futuro, trazendo uma grande responsabilidade aos pais e educadores das crianças.

Com isso, a aprendizagem com crianças deve se basear em métodos que estimulem sua curiosidade, que instiguem seu senso critico e tentem expô-la a diversas situações cotidianas. Os conceitos básicos devem ser apresentados de forma mais sucinta, fáceis de concretizar e absorver para, então, conseguir estimular seu interesse em aprender coisas novas e raciocínio logico também. Outra questão importante a ser comentada é a posição do educador à criança, este deve estabelecer um vinculo vertical, haja vista seu tamanho conhecimento e experiencias comparado à ela, e também, sempre a incentivando a fim de impulsionar seu desempenho.

Diferentemente do processo de aprendizagem na infância, na fase adulta os métodos são diferentes. Ao se trabalhar com ensino a pessoas

adultas, as estratégias para se ensinar de forma concreta são mais complicadas, isso porque, nessa fase, eles já possuem grande experiências, outros tipos de conhecimento e seu cérebro já não possui tanta facilidade em aprender coisas novas. Tendo em vista esse ponto chave, a melhor forma de potencializar a aprendizagem deles seria associando a teoria com experiências praticas já vividas e o expondo a possíveis problemas, tornando mais dinâmico e mais “real”, conseguindo demonstrar a importância daquele certo conteúdo para sua vida. Contudo, por conta de o educador possuir maior similaridade de idade e cotidiano que o aluno, a relação é mais horizontal, sendo importante para desenvolver por meio de diálogos e dinâmicas, o aprendizado ao adulto de forma mais eficiente e análoga, envolvendo-o na necessidade de conhecimento.