

Luana Rett Paccola
N°USP 10756447

Extensão Rural

Prof. Ademir de Lucas

O estudo da pedagogia por Piaget tem a ideia pautada em que o conhecimento é construído por meio das interações entre sujeitos e o meio. Cada fase do desenvolvimento infantil, é representada por um foco de interação até atingir a capacidade plena de raciocínio no começo da adolescência. A partir de suas experiências individuais, o intelecto do adulto é construído com a capacidade de um olhar mais aguçado e questionador sobre os aprendizados.

Em contrapartida, o aprendizado da criança é movido por uma característica de verticalidade, onde ela escuta e toma o que o adulto fala como uma verdade. Seus conceitos de certo e errado são impostos através de materiais lúdicos, como fábulas, contos e expressões visuais.

É interessante pensar que as crianças são curiosas, perguntam o que é isso, o que é aquilo, repetidamente. Isso pois estão no processo de descobertas à sua volta. Quando adolescente-adulto, a tendência é perder essa curiosidade, pois a maior parte está inserida em um sistema educacional que trabalha com mais imposições do que discussões e práticas empiristas que o levam a fixar e se interessar pelo conhecimento. Essa letargia também é resultado do egocentrismo do ser humano adulto, que acaba atrapalhando o foco do aprendizado, que vai para outras áreas como o lazer e status social.