

Atividade de Extensão:

Aluno: Gabriel Fernando Furlan Monteiro de Oliveira – 10320020

Qual a diferença entre trabalhar com crianças e adultos na aprendizagem

A aprendizagem de **crianças**, deve sempre levar em consideração que ela está em uma fase de desenvolvimento totalmente dinâmica. Nessa fase elas requerem uma estrutura diversificada de conhecimentos, já que quanto mais estímulos diferentes elas receberem, e quanto mais ações antes realizadas, maior será a capacidade da criança em assimilar novos conceitos ao longo da sua vida. Com isso, pode-se dizer que é durante a infância que há a formação do pensamento, e por isso deve ser construído com coisas concretas, experiências de contato e estímulos. Como as crianças muitas vezes não tem uma base consolidada sobre o assunto em questão, é preciso partir do início de uma linha de raciocínio, seja fornecendo fundamentos ou conceitos básicos para que ela e compreenda o que está sendo ensinado. Essa carência de conhecimentos, por outro lado, tem efeito positivo no aprendizado, pois desperta interesse no assunto, que é totalmente novo. Além disso, o professor ou qualquer figura de ensino, costuma ter mais propriedade sobre o que está sendo dito do que a criança, e por isso é uma relação mais vertical de ensino, e que exige uma disciplina e feedback dado à criança, seja este negativo ou positivo.

Já a aprendizagem em **adultos** é muito mais marcada por uma horizontalidade das relações entre o instrutor e o aluno. Isto explica a importância da troca de experiências entre as duas figuras do ensino, essas experiências, se somadas ao conhecimento que está sendo passado, muitas vezes resultam em um efeito sinérgico de aprendizado. É uma via de mão dupla, com coestimulação, e que trata sobre questões que interessam ao adulto. Esse interesse deve ser ainda mais estimulado, e por isso o planejamento de ensino na andragogia retoma aos adultos, e suas necessidades e interesses. A experiência e erros funciona como uma base, o conhecimento deve carregar um cunho de aplicação imediata, e que retome as experiências vividas pelo aluno.