

**Universidade de São Paulo**  
**Escola Superior de Agricultura “Luiz de Queiroz”**  
Departamento de Economia, Administração e Sociologia  
Sociologia e Extensão-LES 0129

**Questão : Diferença entre trabalhar com crianças e adultos na  
aprendizagem?**

**Natália Aparecida Aguiar**

Trabalho apresentado à disciplina LES 0126:  
Sociologia e Extensão

**Piracicaba**  
**2020**

## **Qual a diferença entre trabalhar com crianças e adultos na aprendizagem?**

As crianças intuitivamente aprendem as coisas mais facilmente por repetição, isso explica a facilidade em aprender principalmente coisas tecnológicas (celulares, tablets e etc), a criança tem como espelho os pais e os professores e seu processo de aprendizagem basicamente se dá por repetição. Segundo estudos de neurociência as crianças tem 90% do cérebro empenhado em funções de aprendizagem até os 5 anos, além de ter mais facilidade em reter memórias de longo prazo, o que reflete na aprendizagem. A educação de adultos se torna se diferente, pois nem tudo é novidade deve se levar em conta as vivencias desses indivíduos e seus conhecimentos adquiridos ao longo de sua vida, o modo como deve ser ensinado deve ser acessível com linguagem que vai de encontro a realidade das pessoas, diversos pequenos produtores rurais não cursaram o ensino superior ou médio, então a linguagem coloquial e técnica não funciona nesses casos. O processo de ensino deve ser de encontro com a realidade do aluno, com ferramentas que exemplificam no dia a dia, o texto sugerido pelo professor diz que há diferentes métodos de aprendizagem de um adulto, por repetição (errando e acertando), pela instrução de um indivíduo, pela aplicação de soluções. Por fim o orientador ou pessoa que se propõe a ensinar um adulto ou uma criança, deve observar os sinais, se o aluno entende, se ele se sente angustiado triste ou nervoso, por vezes a pessoa não exteriora suas dificuldades. Como conclusão também presente no texto de Mussoi “**a aprendizagem é um processo integrado no qual toda a pessoa (intelecto, afetividade, sistema muscular) se mobiliza de maneira orgânica.** Aprendizagem é um **processo qualitativo**, pelo qual a pessoa fica melhor preparada para novas aprendizagens. Não se trata então, de um aumento quantitativo de conhecimentos, mas de uma transformação estrutural da inteligência da pessoa. Conclui-se também a que aprendizagem pode ser entendida como a **modificação consciente da conduta através de um processo cumulativo de conhecimentos e da experiência.** Tem lugar na própria pessoa que aprende e é parte essencial para seu desenvolvimento.