

**DISCIPLINA: INTRODUÇÃO À UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS DA
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC) NA EDUCAÇÃO EM SAÚDE – RMS 5759**

PROF.: Dr Juan S. Yazlle Rocha

Aline Fiori dos Santos Feltrin

WEBQUEST

A WebQuest, criada por Dodge (1995), é uma ferramenta de ensino que usa a própria web para a investigação de uma temática ou assunto, com o objetivo de aproximar o estudante das práticas de análise, síntese e avaliação.

Uma vantagem dessa ferramenta, é a capacidade de ser utilizada para estudantes e professores de forma ampla, pois incentiva a investigação na construção do conhecimento, no entanto, o seu uso deve ser cuidadosamente pensado, atendendo aos objetivos pedagógicos que levaram à escolha do seu uso.

Desta forma, a estratégia para o seu bom uso é definida como FOCUS (F – trabalhar com bons sites; O – organizar estudantes e recursos; C – desafiar os estudantes à reflexão; U – usar amplamente o meio e S – alta expectativa), assim, o objetivo com o uso da WebQuest deve estar bem definido, para que cada passo tenha sucesso, por exemplo, ao se pensar em um bom site deve-se levar em consideração a apresentação aos estudantes de novas possibilidades de busca e de estratégias para a mesma, exigindo que o professor conheça inclusive possibilidades de busca na deep web, como forma de despertar o interesse dos estudantes. Quando se pensa em usar o meio, refere-se a pensar de forma ampla no conceito da WebQuest, incluindo utilizar outros meios para tal, como livros, além de considerar que para seu sucesso é importante pensar nas pessoas, na comunicação, e na seleção de outros formatos como vídeos, mídias que podem ser mais atrativos.

Penso que a grande questão da WebQuest é a sua capacidade de promover autonomia na busca dos estudantes e logo, despertar seu interesse, mas assim como todas as ferramentas, envolve um compromisso pedagógico desde sua escolha até a sua avaliação de acordo com o objetivo traçado para seu uso.