

PORTFÓLIO 5: WebQuest

Criado em 1995 por Bernie Dodge, WebQuest é uma atividade de ensino na qual os estudantes utilizam os recursos da internet (de maneira geral sites), para cumprir alguma atividade. Para o sucesso da metodologia vários pontos devem ser considerados no momento de sua criação (FOCUS), sites confiáveis e entender o perfil do estudante é a base para o seu sucesso.

É uma metodologia extremamente atrativa pois é muito intuitiva e de fácil confecção e por não exigir altas demandas de conhecimento tecnológico pode ser uma ferramenta muito promissora no ensino. Outro ponto positivo é que a plataforma e a metodologia é de fácil associação, dessa maneira o aluno consegue compreender o que é solicitado sem grandes dificuldades, se bem confeccionado essa metodologia pode trazer grandes benefícios ao estudo.

Entretanto alguns pontos críticos devem ser abordados referente a essa metodologia. Apesar de ter sido uma tecnologia promissora no início do século, creio que seu uso tenha sido deixado de lado por muitos professores e ela tenha se tornado obsoleta. Grande parte dos links de ajuda e tutoriais não funcionam mais (404 ERROR), o que dificulta a criação e pesquisa sobre essa ferramenta. Outro ponto negativo é que o design da ferramenta é muito ultrapassado, cansa a vista, em todos os exemplos que eu consegui achar de WebQuest a criação é muito simplista e muitas vezes infantil, isso não atrai o aluno. Muitos professores utilizam a WebQuest como ferramenta para aplicação de questionários, isso subestima o seu uso e não aborda de forma construtivista como deveria ser realizado. Muitas WebQuests se baseiam em sites cujo conteúdo científico é muito duvidoso (Ex.: Wikipedia), a bibliografia deveria ser restrita a sites de confiabilidade científica ou artigos acadêmicos.

Acredito que de forma sumária as WebQuests foram um grande avanço na área da educação, principalmente por ser uma ferramenta que permite a criação de um ambiente educacional de maneira simples. Apesar disso, creio que esse tipo de abordagem tem muitas limitações tecnológicas, sua interface não é agradável e pode ser tornar cansativa e desinteressante aos alunos, se não bem elaborada pode ser de difícil compreensão, deve se tomar o cuidado com as referências utilizadas.

Creio que por falta de investimento e aprimoramentos tecnológicos essa ferramenta se tornou obsoleta. Hoje em dia possuímos outras ferramentas e metodologia que são mais atrativas para o estudante, mais dinâmicas e que cumprem o mesmo papel. Eu pessoalmente não usaria essa ferramenta devido a todos esses impasses tecnológicos, apesar da proposta ser muito interessante.