

DISCIPLINA: INTRODUÇÃO À UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC) NA EDUCAÇÃO EM SAÚDE – RMS 5759

PROF.: Dr Juan S. Yazlle Rocha

PÓS-GRADUANDA: Suelem Penteado

PORTFÓLIO 5:

WebQuest

Criada em 1995 por Bernie Dodge, na San Diego State University, “Webquest” é uma atividade em que os alunos extraem as informações da internet para desenvolver e cumprir a atividade proposta, sendo uma promissora ferramenta a ser empregada no processo de ensino-aprendizagem. As webquests focam no uso de vastas e densas informações da internet através da proposta de atividades desafiadoras para gerar novos conhecimentos.

Os princípios orientadores da metodologia são concentrados na palavra FOCUS, em que F diz respeito a “encontrar ótimos sites”. Há portanto, a necessidade de escolher sites atualizados e de qualidade, de acordo com a idade e o perfil dos alunos para a realização das pesquisas. Para tanto, é necessário aprender as peculiaridades e técnicas de pesquisa avançada dos melhores mecanismos de pesquisa. A letra O diz respeito a “orquestrar seus alunos e recursos”, letra C, “desafie seus alunos a pensar”, letra O “use o meio” e letra S “altas expectativas”.

Os passos para desenvolvimento da metodologia inclui: a) introdução com a escolha do tema e motivação dos alunos para cumprimento da tarefa, onde esta pode ser delineada por exemplo como tarefas misteriosas, jornalísticas e de persuasão; b) estabelecimento das tarefas a ser cumpridas; c) processo onde as etapas para cumprimento da atividade são descritas; d) recursos para a pesquisa nas fontes de informação orientadas pelo professor; e) avaliação do desempenho do aluno realizada a partir da definição de critérios e; f) conclusão onde se aponta o que deve ter sido aprendido e encoraja os alunos a reflexão e a aprender mais.

Após a organização destas etapas, é necessário que o professor insira a atividade em um ambiente online, como site ou blog, por exemplo e o disponibilize aos alunos. Além disso, é possível utilizar os editores de texto ou softwares como Microsoft Word ou Microsoft Power Point e inserir posteriormente no site.

Tendo em vista a evolução da tecnologia e o uso da mesma pela sociedade para fins de trabalho, pesquisa ou mesmo para entretenimento, faz-se necessário e muito útil empregá-la com o uso de webquests no intuito de promover uma aprendizagem significativa, especialmente pela vantagem do uso da web fornecer uma informação rápida, de fácil acesso e atualizada.

Além disso, o fato das webquests estarem baseadas no método de ensino-aprendizagem construtivista, os alunos transformam o aprendizado pois constroem o seu próprio conhecimento através da compreensão das informações obtidas na evolução da aprendizagem colaborativa.

Por fim, promover atividades mais atrativas e que envolvam o aluno no estímulo à reflexão e a se sentirem desafiados à resolução de problemas contempla e desenvolve suas aptidões cognitivas, ao mesmo tempo que, incentiva a criatividade e a habilidade de julgamento, resolução de problemas e desenvolvimento cooperativo no trabalho em grupo.