

**DISCIPLINA: INTRODUÇÃO À UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS DA
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC) NA EDUCAÇÃO EM SAÚDE – RMS 5759**

PROF.: Dr Juan S. Yazlle Rocha

Aline Fiori dos Santos Feltrin

LEITURA OBRIGATÓRIA:

Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação em Saúde – JSY Rocha

Distance Learning for Medical Teachers: a short course – Grant, J. & Zachariah, A.; mimeo
20p.

As tecnologias da informação e comunicação vem transformando os processos de ensino-aprendizagem e de produção do conhecimento, a era digital impacta não apenas o campo da educação, mas também econômico e social, ampliando o conceito da liberdade e do compartilhamento na produção de novos conhecimentos.

Na lógica da economia da informação, então surgem “produtos” de uso aberto e compartilhado como wikipedia, Moodle, entre outros, e no campo da saúde, os MOOC’s, no Brasil, como exemplo o VEDUCA, que tem colaboradores em todo o mundo na produção do conhecimento.

Este fenômeno diz muito sobre a forma como a produção de conhecimento tem se transformado neste contexto digital, e a visão da sociedade em relação à busca e produção do conhecimento.

Mudar a forma de ensino então, se faz necessário? É importante analisar que a era digital nos mostra que para cada prática pedagógica há que se pensar no objetivo do aprendizado, o que se pretende construir de conhecimento para que possamos escolher o melhor método, em alguns momentos as aulas magistrais (tradicionais) cabem muito bem, e em alguns outros nem tanto, neste sentido Moran propõe que mudemos a forma de ver a educação no sentido mais amplo, considerando projetos de vida e desenvolvimento de habilidades, ao longo do trajeto e do

processo de ensino-aprendizagem vivenciado por cada indivíduo e por sua relação com o outro, tornando o processo também coletivo.

Jarvis propõe a mudança deste olhar no campo da educação atendendo às transformações de mundo, neste sentido, o interesse do campo econômico, inclusive investimento em novos conhecimentos para melhorar o campo de produção, traz à tona o termo Gestão do conhecimento, abordagem integradora para identificar, capturar, disseminar, compartilhar e avaliar todas as informações das habilidades da empresa, ampliando o desafio de manter-se atualizado.

As teorias educacionais vem ao encontro dessas mudanças, tentando se aproximar de uma maior sentido para as práticas educacionais e convergem para a necessidade de agregar as ferramentas online e a interação entre estudante, professor e conteúdo para a melhor oferta online que atendam às necessidades da sociedade.

Os ambientes virtuais de aprendizagem e o uso adequado das TIC's nos aproximam cada vez mais da necessidade de repensar e transformar as práticas de ensino, para que os ambientes não sejam meros reprodutores do ensino tradicional, desta forma, uma estratégia a ser considerada é o ensino de como se utilizar, e aproveitar, do seu maior potencial das TICs,

Ao se aproximar do conhecimento de forma mais aprofundada de cada TIC, conhecendo inclusive suas potencialidades e fragilidades, o percurso na adoção de cada uma delas, ou da combinação delas, para uma oferta de espaços de aprendizagem mais efetivos se torna mais fluído. No campo da saúde, esse aprofundamento torna-se fundamental, principalmente no que diz respeito às formas de feedback e aproximação entre estudantes e professores no campo do ensino médico.