

DISCIPLINA: INTRODUÇÃO À UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC) NA EDUCAÇÃO EM SAÚDE – RMS 5759

PROF.: Dr Juan S. Yazlle Rocha e Samára dos Santos Sampaio

Aluna: Marina Portugal Makhoul

Portifólio 4: Compreendendo A Tecnologia Na Educação E Os Métodos De Ensino Online Na Educação Métodos De Ensino Online

Estamos inseridos na tecnologia a diariamente e ela faz é uma parte fundamental das nossas vidas, sendo responsável pela facilitação da comunicação, organização dos nosso compromissos, mas quando é necessária transferir essa importância para o ensino, isso não fica tão claro e não é tão bem aceito. O uso da tecnologia no ensino coloca em xeque o papel do professor e a forma de difusão do conhecimento. O que se torna importante quando colocamos lado a lado tecnologia, ensino e aprendizagem é entender onde cada coisa tem o seu principal papel.

A tecnologia não deve ser por si só a responsável pelo ensino, ela deve ser um meio para que isso ocorra, e pode ser classificada como síncrona ou assíncrona. O professor ainda será aquele responsável pela escolha do conteúdo e de como utilizar essa tecnologia para garantir a aprendizagem dos alunos. O uso das mídias e não apenas da tecnologia foi discutidos nos textos, e uma recomendação para a sua utilização é que possa ser realizada com diversas maneiras, como textos, vídeos, exposição síncrona, exposição assíncrona, para que dessa forma possa atingir a diversas formas de aprender dos alunos.

Devido a força dos MOOCs, o ensino online ficou mais conhecido através de um modelo assíncrono, no qual eram colocadas as aulas e o aluno tinha a possibilidade de assisti-las na hora que fosse mais conveniente, e essa foi uma importante metodologia para compilar os conhecimentos. Já o modelo síncrono de ensino apresenta, ao meu ver, uma melhor qualidade de construção de conhecimento, aprendizagem e reflexão. É possível que haja debates, troca de ideias, e interação (característica que é muito perdida no modelo assíncrono).

As áreas que necessitam de uma prática para a sua capacitação teriam uma maior dificuldade em implantar esse tipo de método de ensino, mas penso quantas aulas poderiam ter sido dadas na minha época de faculdade em um modelo síncrono, me poupando o deslocamento, as condições precárias das salas de aulas, e ir a faculdade apenas para os momentos em que fossem necessárias realmente a prática do laboratório. Entendo e reflito também que não acredito que uma profissão que necessite de contato com o outro ser humano se faça com sua grande maioria do tempo na frente do computador, mas não pela questão teórica do curso, e sim pela necessidade se relacionar com o outro.

Acredito que essa ideia, em conjunto com a falta de capacitação dos professores para os métodos online de ensino, já que os grandes teóricos defendem o olho no olho, são os grande dificultadores de uma massificação do ensino online, e além disso, legitimação dessa forma de ensino-aprendizagem.