PORTFÓLIO 4: COMPREENDENDO A TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO E OS MÉTODOS DE ENSINO ONLINE NA EDUCAÇÃO MÉTODOS DE ENSINO ONLINE

No artigo escrito em 2015 pelo professor Juan vemos pontos muito importantes que nos levam a reflexão. Somos constantemente desafiados pela tecnologia em nosso cotidiano, ela está presente desde o nosso despertar até o dormir e isso não é diferente na área da educação, a informação está cada vez mais acessível, o que por um lado é ótimo pois ela se torna global e de fácil acesso, entretanto por outro lado a disseminação das “fake News” é um problema cada vez mais grave. Na área acadêmica, o principal desafio é desvincular das tradicionais técnicas de ensino, ponto que o Bates debate com classe, mudar de um ensino presencial para EAD não é apenas gravar as aulas, mas tornar o conteúdo intrigante e desafiador para que o aluno, mesmo remotamente, possa questionar e ter vontade de explorar cada vez mais o conteúdo. Além disso, as ferramentas online devem ser utilizadas como coadjuvantes do ensino, sendo apenas uma nova ferramenta para que o aluno processe da melhor maneira o conteúdo.

Um ponto que me intrigou bastante no texto escrito pelo professor Juan foi que a maioria dos docentes e alunos conseguem identificar a presença da tecnologia no ensino e na vida cotidiana (seja por meio de exames de imagem de alta resolução ou pela plataforma moodle), entretanto até recentemente, na minha perspectiva, a maior parte desse público era extremamente relutante a utilização dessas tecnologias no aprendizado, seja ela utilizada de forma híbrida com o aprendizado presencial ou de forma inteira. Foi apenas em 2020, durante uma pandemia que nos vimos obrigados a utilizar esses recursos, esse processo catalisou o uso de mídias ao mesmo tempo que escancarou um grave defasagem do corpo docente em relação ao treinamento e competência para usar tais ferramentas.

Diversificar as tecnologias facilita a fixação do conteúdo, uma aula pode ser melhor compreendida com um jogo, quis, uma leitura complementar, um debate, uma sala de bate-papos, um modelo computacional, um vídeo, um filme, enfim são centenas as tecnologias que temos em nossas mãos para o ensino, o papel do professor é facilitar o caminho do aluno ao conhecimento, explorando essas diferentes mídias parece ser o caminho correto. Entretanto vale ressaltar que a limitação de treinamento docente não é o único empecilho nessa jornada, pois elaborar essas aulas demanda muito tempo e pode tornar a rotina do professor muito cansativa, bem como lotar o aluno de tarefas pode ser demasiadamente desgastante para o aluno e para o professor corrigir posteriormente. No final das contas, o bom senso na hora de aplicar todas as ferramentas em uma boa aula fará toda a diferença.

São milhares os desafios para o aprendizado na era digital, por sorte temos milhares de ferramentas ao nosso lado que poderão contribuir da melhor forma para entregarmos aos nossos alunos uma aula objetiva, clara e que irá agregar conhecimento a ele.

Referência:

Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação em Saúde – JSY Rocha Distance Learning for Medical Teachers: a short course – Grant, J. & Zachariah, A.; mimeo 20 p. Bates, AW – Educar na Era Digital - design, ensino e aprendizagem. (versão digital) . São Paulo 2017 Creative Commom Atribution, Vancouver BC 2015