CAPÍTULO 4 – Métodos de ensino online

 Livro: A Educação na Era Digital (Autor: Bates)

 A educação digital tem seguido os mesmos modelos da educação presencial tradicional, ou seja, a presença da aula expositiva, visto que foi nesse modelo que a maioria dos docentes foi educado e está acostumado a lecionar dessa maneira. Entretanto com a modernidade, novos modelos estão surgindo no sentido de aprimorar o ensino e facilitar a absorção de conhecimento.

 No capítulo 4 Bates irá discutir alguns desses modelos, chamados de: modelos de design, sendo eles: ADDIE, aprendizagem colaborativa online, abordagem baseada em competências, comunidades de prática, e designs mais ágeis.

O primeiro deles ADDIE (analisar, design, desenvolver, implementar e avaliar) é baseado em modelos behavioristas que concentram mais no conteúdo do curso ao invés da interação aluno-professor. Acredito que é um método interessante para alguns casos, mas que não deve ser utilizado de forma individual e sim incorporado a outros métodos para a melhor absorção do conteúdo.

Já no método de aprendizagem colaborativa online os alunos trabalham em conjunto para construir o conhecimento, elucidar debates e levantar discussões junto ao professor. O professor possui um papel mais mediador e centralizador das discussões, criando um ambiente propício para o conhecimento. Acredito que esse método possa funcionar bem, criando espaços de discussão saudáveis que melhorem a absorção do aluno a dado conteúdo.

No método de aprendizagem por competências os alunos são avaliados individualmente, respeitando suas limitações e dificuldades. Esse método apresenta a desvantagem de não exercitar o trabalho em grupo. Acredito que esse método é inovador e promissor, entretanto sua aplicabilidade em grandes turmas é um verdadeiro desafio, acredito que ele possa ser bem sucedido caso seja trabalhado junto com outros métodos e/ou em lugares que usem o sistema de preceptoria junto com o acompanhamento docente.

Todos os métodos tem o mesmo objetivo, se tornarem facilitadores do conhecimento, essa tarefa é difícil e desafiadora e acredito que por mais completo que um método seja, individualmente não atingirá índices satisfatórios. Podemos pegar o melhor de cada método e abordar em nossas aulas para que o conhecimento se construa de forma mais harmônica. Aulas a distância possuem um grande desafio, mantes o aluno focado, lembrando que em casa as distrações são infinitamente maiores. Dessa maneira, instigar o aluno a buscar o conhecimento, sanar as dúvidas e estimular o trabalho em equipe parece ser uma forma eficiente de propiciar um ambiente de ensino ideal aos nossos alunos. Se adaptar ao meio que estamos deve ser uma de nossas características, para encararmos o desafio do ensino a distância.