

SUMÁRIO

01

ESTÁGIOS

Breve apresentação dos estágios

03

DISCUSSÕES

Situações vivenciadas no estágio que exemplificam

02

TEMA

Escolha, motivação, justificativa e explicação

04

COMENTÁRIOS

Aberto para perguntas e comentários

Yasmin - Colégio Thomas Treglia



Localização

Colégio Thomas Treglia
Zona Norte de São Paulo

CTT



Método

Escola particular
Sistema Apostilado Anglo



Atividades

Acompanhamento:
6º ao 9º do EFII
Plantão: EFII e EM



Vítor - Colégio Nóbilis



Localização

Colégio Nóbilis
Santo André



Método

Escola particular
Livros Didáticos
FTD-PNLD



Atividades

Plantão e regência:
EFII e EM



Giovanna - EMEF Jardim Fontalis



Localização

EMEF Jardim Fontalis
Zona Norte de São Paulo



Método

Escola Pública Municipal
Livros Didáticos PNLDDL
e Trilhas de Aprendizagem



Atividades

Acompanhamento: 6º e 8º
ano do EFII
Regência e correção de
provas e atividades: EFII



Luccas - EMEF Jairo Ramos



Localização

EMEF Jairo Ramos
Jardim Mangalot, São
Paulo



Método

Escola Pública Municipal
Livros Didáticos PNLDLD



Atividades

Acompanhamento e
regência de 6º ano do EFII
modalidade EJA



The background of the left side of the slide is a white area filled with a repeating pattern of small, light blue line-art icons. These icons represent various educational fields: science (flasks, test tubes, atom symbols), mathematics (ruler, pencil, paper airplane), arts (palette, paintbrush), and general education (books, graduation caps, medals, speech bubbles).

02

TEMA

Escolha, motivação,
justificativa e explicação

Escolha: motivação e justificativa

- Assunto importante e pouco discutido na graduação
- Um dos pilares para a educação avançar e ser valorizada
- Contraste entre o burocrático e a realidade
- Experiências vivenciadas nos estágios
- Humanização dos alunos

The background of the slide is a light blue color with a repeating pattern of white line-art icons. These icons include various educational symbols such as books, graduation caps, test tubes, paint palettes, paper airplanes, medals, and the letters 'A B C'.

CONTRATO DIDÁTICO

E a relação Aluno-Professor



Guy Brousseau

04/02/1933

Educador Matemático

Referências do assunto

Mas o que isso significa?



Metáfora

Contrato há cláusulas,
regras a serem seguidas



- Regras
- Hábitos
- Rotinas



Implícito

Pode não ter sido
apresentado

Práticas (atitudes e ações)
de sala de aula que viram
uma rotina

É aceito por ambas as
partes

E a relação Aluno-Professor?

Relação presente nas escolas;

Dimensões afetadas: cognitivas, afetivas;

Professor exerce um papel fundamental na vida de cada estudante;

Não pode faltar: diálogo, pertencimento, confiança

“A prática educativa desenvolve-se não pela subordinação, mas por meio do diálogo, da comunicação e solidariedade autêntica entre educador e educando.” (FREIRE, 2001, p.135)



Juntando as duas teorias

O contrato didático se estabelece a partir da relação aluno-professor;

Varia de professor para professor, de turma para turma e pode se alterar com o passar do tempo;

COMO ESTABELECEER UM CONTRATO DIDÁTICO?

MOTIVO

- Ensino focado apenas em passar o conteúdo é falho
- Vínculo não só hierárquico
- Explicitar e ressaltar regras e funções de ambos os lados

ESTABELECIMENTO

- Participação dos alunos
- Exposição bilateral
- Papel do professor mediar e equilibrar a discussão

VANTAGENS

- Valorização da opinião do estudante
- Fortalecimento da relação aluno-professor

COMO ESTABELECEER UM CONTRATO DIDÁTICO?

A relação didática caracteriza-se por relações assimétricas com o saber. E é por existir essa assimetria que ela encontra a sua razão de ser. Por outro lado, se a relação do aluno com o saber é de um certo tipo no início da relação didática, ela deverá ter mudado ao final, senão, por que organizar esses intercâmbios entre um professor, alunos e um saber? (JONNAERT, 2002, p. 166).

O QUE ACONTECE QUANDO HÁ QUEBRA NO CONTRATO?

O professor poderá relembrar os alunos que aquela regra infringida, foi estabelecida entre as partes, e aprovada por eles, propondo assim um novo debate sobre as regras, podendo ter a criação de um novo contrato a fim de melhorar o desenvolvimento do ensino aprendizagem de acordo com a nova situação

Importante ressaltar que o objetivo do contrato é a valorização do saber do estudante e a má organização, sem determinações claras podem acarretar em uma má aprendizagem.



CONTRATO DIDÁTICO E A METODOLOGIA DE ENSINO

1º modelo:

- Enfatiza a relevância do conteúdo



2º modelo:

- Enfatiza-se a relação entre aluno e saber



3º modelo:

- Enfatiza-se a relação do aluno com o saber



Experiências relacionadas - Yasmin

Uso de celular em sala de aula



Horário de início e término da aula

Estilo das provas



Vistos no caderno e o líder de matemática



Experiências relacionadas - Vítor

Uso de celular em sala de aula



Papel dos pais

Estrutura das aulas



Vistos no caderno e a circunstância de sua existência



Experiências relacionadas - Giovanna

Uso de celular em sala de aula



Relação com os colegas

Exercícios para memorizar



Correção de prova com os alunos e visto no caderno

Experiências relacionadas - Luccas

Uso de celular em sala de aula




Copiar a lousa

Exercícios propostos



Alunos ajudavam a ditar o ritmo



The background of the left side of the slide is a white vertical strip filled with a repeating pattern of small, light blue line-art icons. These icons represent various educational fields: science (flasks, test tubes, atom symbols, a microscope), mathematics (a ruler, a protractor, a pencil), arts (a paint palette, a pencil), and general education (books, a graduation cap, a diploma, a lightbulb, a paper airplane, and the letters 'A B C').

04

COMENTÁRIOS

Aberto para perguntas e
comentários

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

SILVA, Benedito A. (1999). **Contrato Didático**. in MACHADO, Silvia D. A. (1999). Educação Matemática: uma introdução. São Paulo: EDUC.

JONNAERT, Philippe. **Criar condições para aprender: o socioconstrutivismo na formação de professores**. Porto Alegre: Artmed Editora, 2002.

<https://pontodidatica.com.br/contrato-didatico/>

