**Resumo “Developmental niche construction”**

O objetivo deste texto era explanar a Teoria da Construção de Nicho, com suas implicações para o desenvolvimento e a dinâmica cíclica que o indivíduo estabelece com o ambiente, de forma a gerar mudanças evolutivas. Ao final da leitura, as autoras esperam que seja compreendida a utilidade e o nível de contribuição que a teoria proporciona a psicologia do desenvolvimento, da mesma forma que é para as ciências sociais. A construção de nicho se refere às mudanças no ambiente causadas por organismos, devido ao seu comportamento, fisiologia e metabolismo. Essa herança deixada no ambiente é chamada de herança ecológica.

A TCN pode agir em nível genético, ontogenético e cultural, estes interagem entre si. Através da TCN, os seres criam nichos cognitivos, onde o ambiente auxilia, com feedbacks e ferramentas, a realização de processos mentais. Para ser possível um bebê aprender sobre a cultura ao seu redor é necessária a “pedagogia natural”, onde adultos facilitam o aprendizado com demonstrações referenciais. Esse ambiente criado para os mais novos define uma construção de nicho desenvolvimental. Outro conceito importante é a “tutoria contingente”, onde se ajuda apenas quando o outro tem dificuldade, e que pode ocorrer de criança para criança. De acordo com isso, o aprendizado pode ser visto pela teoria da atividade, onde o aprendizado ativo ocorre entre indivíduos num contexto histórico, sociológico e cultural. Da mesma forma, diferentes atividades em relação a um objeto altera o significado do mesmo.

A cognição distribuída postula que a cognição está entre indivíduos, nos objetos e nas representações internas e externas. No desenvolvimento infantil, a criança precisa se engajar com outros e com seu meio. A cognição também é situada, está num espaço ou nicho específico, e ele dita as oportunidades de aprendizado que os indivíduos são expostos. Ademais, o aprendizado também se dá na participação de indivíduos menos experientes nas atividades da comunidade, o trabalho em conjunto gera aprendizado.

A partir do exposto no texto, é evidente a relação entre construção de nicho e o desenvolvimento. Segundo as autoras, em futuras pesquisas, imagens cerebrais ao longo da vida relacionadas ao seu nicho serão relevantes para elucidar o impacto deste no sistema nervoso. Também serão importantes modelos matemáticos que indiquem os efeitos dos fenômenos discutidos aqui. Além disso, o impacto do nicho sociocultural no temperamento deveria ser mais investigado.

**Questões**

**Questão 1:** As características dadas à Cognição Corporeada mudam um pouco das que conheço. Entendia a cognição corporeada como: situada em um contexto e no tempo, focada em ações, distribuída no ambiente e usando o mesmo para facilitar processos cognitivos. No texto ele diz que a cognição é também embutida e enativa. Isso está dentro das outras características que eu conhecia?

**Questão 2:** Uma crítica interessante que li na Enciclopédia de Stanford é que apesar de que para um pão crescer ele deve ser posto no forno em uma certa temperatura, o forno não faz parte do pão. Desta maneira, o ambiente é necessário para o fenômeno da cognição, mas não seria literalmente parte dela. Entendo que no caso, o ambiente faz parte pelos limites entre mente e ambiente serem borrados, e a influência de um no outro é muito maior. O pão não influencia o forno, porém acharia legal discutir.

**Anotação:** *Umvelt* seria “o ambiente conforme percebido pelo organismo”, esse conceito realça que a representação do mundo por um indivíduo está relacionada com a sua forma de percepção e, portanto, sua cognição e sua realidade são moldadas por essa forma única de perceber que varia de espécie para espécie, ou até mesmo de indivíduo para indivíduo. Nessa percepção se inclui o tempo. O *Umvelt* faz com que olhemos para a vida daquela espécie procurando não ver pelos nossos olhos. Devemos entender o mundo de um animal pelo seu nicho, pela sua morfologia, pela sua percepção e pelas suas ações e não as nossas. Curioso como um conceito tão fundamental para o estudo da cognição comparada pode ser ignorado em muitos estudos. Hoje em dia, muitas tecnologias permitem interpretações mais precisas da realidade de um animal não-humano, portanto acredito que usar o Umvelt para fazer estudos deveria ser um pré-requisito cada vez maior.