

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO NEUROCIÊNCIAS E COMPORTAMENTO**

WILLER BRUNO ANDRÉ SILVA

RESUMO E QUESTÕES, RESPECTIVAMENTE:

*Developmental niche construction.
Desenvolvimento motor, construção de nicho e nicho de desenvolvimento.*

São Paulo
2022

RESUMO

A construção de nicho é a modificação de componentes vivos e não vivos que estão no ambiente, essa modificação pode ser causada por atividades do metabolismo, fisiológicas e até comportamentais do organismo. Os autores e autoras destacam como os ambientes são modificados de forma muito potente pelos humanos.

Os seres humanos através dos processos ontogenéticos e culturais modificam intensamente o ambiente. Posteriormente os autores e autoras do trabalho discutem como os processos humanos transmitem informações culturais uns para os outros, é inferido que os seres humanos adquirem o conhecimento que por sua vez modifica o ambiente, essa modificação acontece através de um processo que operando em três níveis diferentes, genético, desenvolvimento e cultural.

O estudo diz que ambientes de aprendizagem podem ser elaborados por um mecanismo dinâmico de treino, e que esse sistema varia de cultura para cultura, com algumas focadas em processos mais gerais e outras mais focalizadas.

Ao final o estudo propõe uma nova forma de visualizar todos esse processos, como a Modelagem, a partir dela é possível investigar a relação do desenvolvimento com a relação entre cultura e evolução. Em outras palavras a modelagem é muito útil para antever como as heranças ecológicas irão interagir com o desenvolvimento cognitivo em outras gerações.

Por fim os autores e autoras consideraram que indivíduos com conhecimento prévio passam a informação a uma geração posterior culturalmente ingênua, esse processo permite o indivíduo a interagir com o ambiente e sobreviver. Por exemplo as crianças, que não são agentes passivos que recebem herança biológica e cultura, pelo contrário, elas são ativas, e influenciam o aprendizado através da interação com o ambiente, todo esse processo provoca vários desenvolvimentos na cognição do ser e é isso que permite que ele continue buscando e adquirindo novas informações.

QUESTÕES

1- No trabalho existe o seguinte trecho: *“Para o Behaviorismo, o papel do cérebro seria assunto da Fisiologia, cabendo à Psicologia a análise funcional do comportamento, o que levou a grandes avanços relativos à compreensão e à previsão. Porém a ênfase na seleção dos comportamentos pelo ambiente parece tirar do organismo a propriedade de agência, o que deixa de fora parte da complexidade dos processos”*. No entanto, para a análise comportamental o indivíduo se torna autônomo quando ele discrimina seus comportamentos e as variáveis que os controlam. Não parece que até mesmo o Behaviorismo entende que o indivíduo faz parte da complexidade dos processos? Dessa forma o indivíduo não é apenas um computador que recebe influências do ambiente e sim faz parte do processo.

2- No trabalho existe o seguinte trecho *“A proposta é que a cognição ocorra a partir de um sistema multinível, sendo a coordenação do comportamento humano (e de todos os organismos) estruturada através de propriedades específicas da auto-organização e de sistemas dinâmicos”*. Aparentemente existe uma ideia implícita no trecho e em muitas partes do trabalho que comportamento e cognição são coisas separadas/diferentes. Mas quando é que comportamento deixa de ser comportamento e se torna cognição? Quando é que a cognição deixa de ser cognição e se torna comportamento? Existe tal barreira entre os dois fatores, tudo não é comportamento?

3- Na conclusão do trabalho existe o seguinte trecho *“A cognição é considerada como descentralizada: há que se considerar o envolvimento do Sistema Nervoso Central, mas também de todos os sentidos do corpo, e suas ações no ambiente. A cognição está afinal, ancorada no ambiente e a mente emerge das interações destes elementos”*. Neste trecho, o que é considerado cognição não é a mesma coisa que comportamento? Se considerarmos o que muitos cientistas do comportamento entendem, que o comportamento na realidade é a fisiologia, sensação e as ações que o indivíduo provoca, tudo ao mesmo tempo.