

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO NEUROCIÊNCIAS E COMPORTAMENTO**

WILLER BRUNO ANDRÉ SILVA

RESUMO E QUESTÕES DO ARTIGO RESPECTIVAMENTE:

*Cultured monkeys: social learning cast in stones.
Cultural niche construction: An introduction.*

RESUMO

Desde 1952, através de Kinji Imanishi, a cultura em animais que vivem socialmente é um comportamento consolidado na ciência da área. O grande marcador desse comportamento é transmissão, aquisição e manutenção em longo prazo em outras gerações. A grande questão é que nenhuma pesquisa considerou todos esses fatores para estudar a estrutura integrada que faz parte do aprendizado.

O que o estudo fez foi se basear na ideia que analisar o comportamento de manuseio de pedras em primatas poderia fornecer muitas informações de aprendizagem social e a partir disso identificar o seu papel na disseminação de novos comportamentos bem como a importância da cultura nesse processo.

Como ocorre a aquisição do comportamento? Foram estudados 48 macacos durante 24 meses, o que permitiu observar duas estações reprodutivas onde nasceram 14 filhotes. Após o nascimento 13 iniciaram nos primeiros 6 meses o comportamento SH. O que o estudo mostrou foi que a aquisição do comportamento SH de filhotes de lactentes é fortemente influenciada pela quantidade de tempo da proximidade durante a manipulação de pedras e a frequência da exposição desse comportamento.

Além disso, o estudo sugere que a atenção é atraída para um objeto específico através do comportamento dos outros.

A expressão do comportamento SH ocorre por influência das mães, mas mesmo que elas sejam a principal influência nesse processo os bebês não realizam o mesmo padrão comportamental dos adultos, e a imaturidade do desenvolvimento motor parece ser a causa principal e isso impede a combinação de comportamento que são muito específicos para manipular uma pedra.

Por fim, os autores sugerem que para entender como a aprendizagem socialmente tendenciosa funciona os estudos futuros irão precisar integrar/absorver a metodologia mais moderna com experimentos controlados em grupos de animais cativos.

QUESTÕES

1. No artigo há a seguinte afirmação “*Muitos dos processos ecológicos que desencadeiam episódios evolutivos dependem da construção de nichos e da herança ecológica*”. O uso indiscriminado de antibióticos que favorece o surgimento de espécies de bactérias resistentes seria um exemplo desse processo? O antibiótico usado indiscriminadamente por um humano é uma forma de construção de nicho, já que ele afeta um microambiente que é o organismo? e afeta a herança ecológica no sentido de que o ambiente pressiona o surgimento de bactérias mais resistentes?.
2. No artigo há a seguinte afirmação “*Adaptation (adaptive complementarity) results from two processes (selection and construction), not one.*” Esse conceito de adaptação explicaria como é o processo de conhecimento? Justamente porque a aquisição de informação opera a nível genético e cultural.