**CLAUDIA AGUIAR - 27 DE ABRIL**

O artigo estudado compara o uso de ferramentas e artefatos em duas espécies de primatas não humanos, observados em seus ambientes naturais. São eles os macaco-prego

de barba que vivem no cerrado brasileiro e os chimpanzés de Bossou, na Guiné.

A teoria da construção de nichos, (NTC) diz que os seres vivos podem interferir no meio em que vivem, alterando ativamente as condições da seleção natural e com isso causando a mudanças evolutivas. Nicho ecológico é o modo de vida do indivíduo em relação ao seu meio ambiente. Mudanças produzidas no meio que se vive e que persistem nas gerações é chamado de nicho social. Observa-se que as habilidades e hábitos característicos de um grupo social, são transmitidas aos animais mais jovens se mantendo na espécie e caracterizando-a em alguns aspectos do comportamento.

Em animais não humanos a observação do outro realizando uma tarefa é meio importante de aprendizado das habilidades e comportamento, sendo importante na aprendizagem social como um todo. No artigo em questão, são considerados o uso de artefatos e ferramentas pelas espécies observadas, sendo esse um aprendizado mantido nas gerações.

Artefato é definido como um objeto modificado pela forma ou local de uso, por exemplo, uma pedra pode ser usada como instrumento com função de martelo, um galho seco pode ser usado para cavar a terra. Um artefato é duradouro enquanto ele for acessível e útil para outro indivíduo, mantendo-se assim esse comportamento que se refere ao uso deste.

No grupo de macacos-prego foi observada a quebra das nozes que ocorre em posição bípede utilizando grandes pedras como martelo, o que demora muitos anos para ser aprendida pelos mais jovens. Nos chimpanzés foram observados três usos de ferramentas: a quebra da nozes com pedra, coletar formigas com vara ou talo de vegetação e colher palmito batendo com uma folha de vegetal. Observou-se que o contexto social em que ambas as espécies exploram e retém o aprendizado ocorre com maior participação materna no grupo de chimpanzés, mas em ambos, todos os jovens adquirem habilidades observando o mais velho e reutilizando artefatos duráveis. Desta forma, caracteriza-se que os artefatos duradouros permitem o aprendizado que se mantém nas gerações seguintes.

**QUESTÕES – OS SISTEMAS DE HERANÇA**

1 – Replicador é qualquer coisa do universo passível de ser copiado. Veículo ou interator é uma unidade que carrega vários replicadores.

“ enquanto replicadores são unidades de variação hereditária, veículos são alvos de seleção” . Por que ? já que veículos são uma coleçção de replicadores? Como entender o replicador na teoria de Darwin?

2 – “Isso inclui a transferência direta de recursos, bem como as atividades que levam à reconstrução de fenótipos ancestrais” Só entendoque o fenótipo é passado aos ancestrais através da carga genética, mas parece que não é isso que diz o texto ness parte

3 – “ A maquinaria enzimática que replica o DNA, ou que o edita e repara, é bastante indiferente à sua organização sequencial.” Mas o que caracteriza o DNA não é justamente a sua sequência enzimática que se mantém na replicação?

4 – Quanto a herança epigenética , a EIA (herança estrutural) que constrói padrão de células “filhas” é o mesmo que a mitose cellular?

5 “ transferência de formação comportamental ocorre por meio de interações sociais não-imitativas” , o texto fala que o aprendizado social ocorre por observação. O que difere da imitação que se dá também por observação?