-Somente seres humanos têm memória e cultura, aprendizagem social? Espécies mais relacionadas filogeneticamente com os seres humanos tem mais propensão a ter conhecimentos mais elaborados. Porém, esses conhecimentos também são encontrados em vários táxons. Portanto, aprendizagem social não pode apenas ser entendida e analisada no sentido evolucionário, mas também como um elemento do comportamento dos animais. E quando esse(s) comportamento(s) evolue(m), se tornam mais complexos, alguma parte do cérebro ou o próprio tamanho do cérebro são maiores, que permitem capacidade de aprendizagem diferentes. Um táxon, portanto, poderia desenvolver determinada capacidade/habilidade, mesmo sem uma pressão seletiva do ambiente. O meio ambiente determina quando e como essas habilidades são usadas.

- O ser humano é a única espécie capaz de modificar o meio ambiente onde vive? O processo de nicho construção relata que não. Muitas espécies modificam o meio ambiente para as gerações futuras. Então, o comportamento da espécie participa ativamente no processo de seleção natural, numa via de mão dupla. Isso cria diferenças regionais entre as espécies. Esse processo de nicho construção é mais comum ou específico em espécies imóveis ou que se locomovem muito lentamente. Também ocorre em animais móveis, mas que se mantenham próximos uns aos outros, com uma grande interação entre si. Isso faz com que os animais usem o meio ambiente de uma maneira que não utilizavam antes. Dessa forma, a construção de nicho faz com que duas coisas aconteçam: comportamentos tradicionais são passados, e novas práticas( novo alimento, modo diferente de construir moradia...) são aprendidas e disseminadas.

- Oque explica uma habilidade, uma aprendizagem ou comportamento? O organismo como um todo. O meio onde vive sua genética, onto e filogênia, suas experiências pessoais.

- Aprendizagem social é simplesmente transferência de informações? Mais do que simples transferência, essas informações aprendidas são organizadas e processadas de acordo com a capacidade, observação, valores, estado emocional, entre outros fatores, de cada animal. Soma se a tudo isso o contexto social em que o animal está inserido.

- Tradição: durante quanto tempo um comportamento tem que ser feito, epara quantas pessoas tem que ser passado?

-