

Sequência didática



Energéticos realmente te dão asas?

EDM0432 - Tarde

Estrutura geral

Dia 1

Aula 1	Aula 2	Aula 3
análise de rótulos	conscientização	introdução para + experimento do calorímetro
questionário inicial	finalização da 1a parte + introdução	

Dia 2

Aula 4	Aula 5	Aula 6
Retomada	Desafio simulador	Discussão sobre o simulador e teoria
Simulador e teoria		Encerramento

Objetivo geral

Desenvolver nos estudantes uma postura mais crítica com relação aos hábitos alimentares através da problematização do **consumo de bebidas energéticas**, bem como evidenciar como a Química pode explicar a ação das mesmas a partir de conceitos de termoquímica como **energia, caloria, calor e temperatura**.

Aula 1

Objetivo: levantamento de concepções prévias

- análise de rótulo (energético x bebida comum)
- questionário (concepções prévias)

Aula 2

Objetivo: conscientização acerca do consumo de bebidas energéticas e seu funcionamento no organismo (contrapor a diferença entre calórico e energético)

- aula expositiva
- desconstrução de concepções alternativas prévias referentes ao calórico e ao energético

Aula 3

Objetivo: compreender como são medidas as calorias de alguns alimentos

- experimento do calorímetro
-

Aula 4

Objetivo: Retomar os conceitos das aulas anteriores e apresentar os conceitos de transformação e conservação de energia através de simuladores e explicação teórica

- Retomada das aulas anteriores
- Apresentação dos simuladores: temperatura e transformação de energia

Aula 5

Objetivos: investigar o calor, sua transferência entre os corpos e sua relação com a temperatura

- Uso do simulador e atividade associada

Aula 6

Objetivo: Evidenciar a limitação dos modelos dos simuladores, avaliar o aprendizado dos alunos e fazer o encerramento do minicurso

- Diálogo sobre os modelos dos simuladores
- Questionário para os estudantes
- Revisão dos conteúdos