

**Universidade de São Paulo**  
**Escola de Artes, Ciências e Humanidades**  
**ACH 5005 - Fundamentos Biológicos da Obstetrícia IV**  
**Folha de Respostas - Avaliação Individual I**

**Declaração de Ética Acadêmica:**

Declaro, formalmente, que a atividade realizada é decorrente do meu próprio trabalho. Entendo o que constitui plágio ou burla ou fraude, estou ciente das sanções legais e prejuízos para minha avaliação (declaração feita em observância ao artigo 23-II do Código de Ética da Universidade de São Paulo - Resolução nº 4871, de 22.10.2001). Responder a Avaliação I e inseri-la na plataforma e-disciplinas indica que li e estou de acordo com a declaração.

Aluna(o): Carolina de Oliveira Garcia Mascarenhas Nº USP: 9843723

**Instruções:**

1. A avaliação deve ser respondida, individualmente, mesmo que antes a turma discuta as questões em grupo.
2. O prazo para entrega da Folha de Respostas Avaliação Individual I será de 7 dias, a contar a partir das 14h do dia 01/10/2020. A saber, no dia 08/10/2020, às 14h. Não haverá prorrogação.
3. A folha preenchida deve ser inserida na pasta "Avaliação 1" na plataforma e-disciplinas, em formato PDF, e o arquivo deve ser identificado assim:  
Nome da(o) aluna(o) - Aval1.FBO4.
4. Não serão recebidos documentos que cheguem depois do horário definido.

**RESPOSTAS DAS QUESTÕES**

1) 8 linhas

Particularmente tenho vivenciado este semestre de maneira bem cansativa... somar licença maternidade, pandemia e aulas remotas, não tem sido fácil. Porém, em contrapartida, fazendo esta autoavaliação consigo sair de uma posição de cobrança e autojulgamento, para uma postura de admiração, por ter conseguido participar das aulas e atividades, com um bom aproveitamento até o momento. Para minha motivação atribuo nota 4, e atribuo a mesma aos meus filhos, pois eles me motivam a continuar, mesmo que a caminhada nesse cenário atual seja intensa. Ao meu processo de aprendizagem me atribuo nota 7, pois mesmo me esforçando muito, não consigo ter um excelente aproveitamento durante as aulas e estudos, de acordo com a minha realidade atual.

2) 8 linhas

Um dos conceitos que deve-se ter em mente é o sistema de retroalimentação do sistema endócrino, onde o cortisol atua como um sinal de retroalimentação negativa. A via de controle para secreção do cortisol, é conhecida como eixo hipotalâmico-hipofisário-adrenal, onde o córtex cerebral estimula o hipotálamo a liberar CRH na circulação porta hipotálamo-hipofisária. Este peptídeo estimula células da adeno-hipófise a liberar o hormônio estimulador do córtex adrenal, ACTH, que age nas células corticais das adrenais, induzindo a síntese do cortisol. O cortisol, por sua vez, atua como um sinal de retroalimentação negativa, inibindo a secreção de ACTH e de CRH, o que justifica a avaliação da eficiência da droga a partir das concentrações de ACTH.

3) 8 linhas

Um possível diagnóstico para o caso é **hipotireoidismo**, justificado pelos baixos níveis de T4 no sangue e aumento significativo da concentração de TSH, ocasionado pela ausência da retroalimentação negativa no hipotálamo e na adeno-hipófise. Além disso, a presença da hipertrofia da glândula (bócio), possibilitada pelo estímulo do TSH. A hipossecreção dos hormônios da tireóide afeta alguns sistemas e justificam alguns sintomas apresentados, como a diminuição da taxa metabólica e o consumo de oxigênio, tornam pacientes mais intolerantes ao frio; diminuição da síntese proteica, produzindo por ex. queda de cabelos e alterações do sistema nervoso, reflexos lentos, lentidão da fala e dos processos do pensamento e sensação de fadiga.

4) a. ( V )                      b. ( V )                      c. ( F )                      d. ( F )                      e. ( V )

6 linhas

c. A importância da proteína inibidora do receptor de cortisol está no fato dessa proteína impedir a migração do receptor para o núcleo ativando, especificamente, processos transcripcionais.

d. A ligação do T3 ao seu receptor nuclear, desencadeia a migração do complexo hormônio/receptor para o núcleo.

5) ( F )                      ( V )                      ( F )                      ( F )                      ( V )

6) ( V )                      ( F )                      ( V )                      ( V )                      ( V )