

**Universidade de São Paulo**  
**Escola de Artes, Ciências e Humanidades**  
**ACH 5005 - Fundamentos Biológicos da Obstetrícia IV**  
**Folha de Respostas - Avaliação Individual I**

**Declaração de Ética Acadêmica:**

Declaro, formalmente, que a atividade realizada é decorrente do meu próprio trabalho. Entendo o que constitui plágio ou burla ou fraude, estou ciente das sanções legais e prejuízos para minha avaliação (declaração feita em observância ao artigo 23-II do Código de Ética da Universidade de São Paulo - Resolução nº 4871, de 22.10.2001). Responder a Avaliação I e inseri-la na plataforma e-disciplinas indica que li e estou de acordo com a declaração.

Aluna(o): Maribel Simone Pires Moraes. Nº USP: 11349330

**Instruções:**

1. A avaliação deve ser respondida, individualmente, mesmo que antes a turma discuta as questões em grupo.
2. O prazo para entrega da Folha de Respostas Avaliação Individual I será de 7 dias, a contar a partir das 14h do dia 01/10/2020. A saber, no dia 08/10/2020, às 14h. Não haverá prorrogação.
3. A folha preenchida deve ser inserida na pasta "Avaliação 1" na plataforma e-disciplinas, em formato PDF, e o arquivo deve ser identificado assim:

Nome da(o) aluna(o) - Aval1.FBO4.

4. Não serão recebidos documentos que cheguem depois do horário definido.

**RESPOSTAS DAS QUESTÕES**

- 1) Esse semestre está muito cansativo para mim, pois tenho muitas disciplinas e está complicado colocar a organização em ordem (poderia resumí-las apenas na matéria de farmacologia rs!). Por isso, não vou fingir e dizer que está indo tudo perfeito. Contudo, estou me esforçando ao máximo e fazer o que consigo, pois a vida é assim, mesmo que as coisas estiverem difíceis a gente dá um jeito e esforça para poder atingir nossas metas. Mas o que me dá forças para continuar é saber que consegui vir e estar com minha família, meu porto seguro! E a ansiedade de não conseguir foi amenizando. Apesar disso tudo eu sei que sou muito esforçada e isso me ajudou em FBOIV, por isso minha motivação foi 4.5 e dou 9 no meu aprendizado.
- 2) A primeira coisa é ter em mente sobre o efeito do ACTH na homeostase e no controle de estresse. A eficiência da droga seria analisada a partir das concentrações de ACTH, já que sua produção está associada com a concentração de cortisol, por causa do feedback negativo, em que quando há alta concentração de cortisol circulante no organismo, a circulação sanguínea o leva ao eixo hipotálamo-hipófise, onde se liga a receptores de células produtoras de CRH e ACTH, inibindo a produção desses hormônios que anteriormente estimularam sua produção. Se for detectado que a concentração de ACTH é baixa, quer dizer que a droga é eficiente, já que altas concentrações de cortisol diminui ACTH, e por sua vez diminui a concentração de cortisol.

**3)** Pelos sinais e sintomas, o diagnóstico é hipotireodismo, tendo a anormalidade localizada na glândula da tireoide por vezes causada por baixa quantidade de iodo. Os níveis mais baixos dos hormônios tireoidianos servem como estímulo (feedback negativo), ou seja, a diminuição da concentração de T4 ou T3 leva ao aumento na síntese e secreção de TSH. Dessa forma a diminuição dos hormônios tireoideanos vão agir no metabolismo, tornando-o lento, e assim diminuindo a lipólise, por isso tem o ganho de peso. Sendo assim o consumo de O<sub>2</sub> vai diminuir causando a sensação de frio, e influenciando na redução da síntese protéica levando a queda de cabelo.

**4)** a. ( F )      b. ( V )      c. ( V )      d. ( F )      e. ( V )

a. A afirmação é falsa, porque o receptor da insulina está na membrana da célula-alvo por não ter afinidade com a membrana lipídica da mesma, necessitando assim de um segundo mensageiro. Deste modo, pelo processo de fosforilação, proteínas citoplasmáticas ativam e estimulam a migração de um transportador mais potente para a membrana citoplasmática.

d. A afirmação é falsa porque o receptor de T<sub>3</sub> está no núcleo celular da célula-alvo e não na membrana da célula, já que é um hormônio peptídico.

**5)** ( F )      ( V )      ( F )      ( F )      ( V )

**6)** ( V )      ( F )      ( V )      ( V )      ( V )

Bom trabalho!