

Universidade de São Paulo
Escola de Artes, Ciências e Humanidades
ACH 5005 - Fundamentos Biológicos da Obstetrícia IV
Folha de Respostas - Avaliação Individual I

Declaração de Ética Acadêmica:

Declaro, formalmente, que a atividade realizada é decorrente do meu próprio trabalho. Entendo o que constitui plágio ou burla ou fraude, estou ciente das sanções legais e prejuízos para minha avaliação (declaração feita em observância ao artigo 23-II do Código de Ética da Universidade de São Paulo - Resolução nº 4871, de 22.10.2001). Responder a Avaliação I e inseri-la na plataforma e-disciplinas indica que li e estou de acordo com a declaração.

Aluna(o): Luciana Rangel Antunes de Castro Nº USP: 3518948

Instruções:

1. A avaliação deve ser respondida, individualmente, mesmo que antes a turma discuta as questões em grupo.
2. O prazo para entrega da Folha de Respostas Avaliação Individual I será de 7 dias, a contar a partir das 14h do dia 01/10/2020. A saber, no dia 08/10/2020, às 14h. Não haverá prorrogação.
3. A folha preenchida deve ser inserida na pasta "Avaliação 1" na plataforma e-disciplinas, em formato PDF, e o arquivo deve ser identificado assim:
Nome da(o) aluna(o) - Aval1.FBO4.
4. Não serão recebidos documentos que cheguem depois do horário definido.

RESPOSTAS DAS QUESTÕES

- 1) Esse semestre estou melhor organizada com as disciplinas e já acostumada com o modelo EAD, o que favorece o meu aprendizado. Por outro lado, os professores tem demandado mais atividades extraclases, o que gera algumas sobrecargas. Pessoalmente, estou acompanhando meu pai em uma questão de saúde, e por isso o meu tempo de dedicação está mais restrito porque estou priorizando estar com ele nos exames, consultas e cirurgia que irá fazer. Minha motivação está 5, sistema endócrino é um tópico que sempre tive muita curiosidade! Considero que meu processo de aprendizado em FBO4 está sendo 8, não estando máximo por conta de minha escolha de prioridade descrita acima.

PS: Karê, não faz parte da resposta, é só um recadinho hehe A questão de meu pai é nos rins, e agradeço tanto pelas aulas do semestre passado! É mais fácil agora entender as consultas, os exames, o que está acontecendo... conhecimento é poder, muito bom você compartilhar o seu conosco, obrigada!

- 2) Um dos conceitos é o processo de funcionamento do eixo hipotálamo-hipófise-adrenal e seus mecanismos de feedback. No caso do cortisol, o processo inicia-se no hipotálamo, que faz um efeito hormonal na hipófise (CRH) através da circulação. A hipófise irá produzir o

ACTH (hormônio adrenocorticotrófico), que por sua vez terá ação no córtex adrenal para produzir cortisol e finalmente obter seus sintomas físicos e efeitos. O cortisol tem feedback negativo no hipotálamo e hipófise, e quando sobe inibe o ACTH para que o equilíbrio seja atingido (e vice-versa). Assim, para avaliar a droga, um aumento de dose deve produzir uma diminuição da concentração do ACTH no plasma, e vice-versa.

3) Avaliando os sintomas, o exame clínico e os laboratoriais, o diagnóstico possível é hipotireoidismo. O quadro se caracteriza pelo TSH alto e o T4 baixo, conforme os exames de Clarissa, bem como produz os sintomas apresentados por ela. Sono, cansaço e depressão ocorrem porque os hormônios tireoidianos interferem na produção de serotonina e noradrenalina, que são neurotransmissores que atuam no humor e sono. O ganho de peso ocorre porque o corpo passa a acumular líquidos. A baixa tolerância ao frio ocorre porque os hormônios tireoidianos atuam no controle de temperatura corporal, e quando estão desequilibrados, esse controle também pode ficar. Já a queda de cabelo pode ocorrer tanto no hipo quanto no hipertireoidismo.

4) a. (V) b. (V) c. (F) d. (F) e. (V)

c) O cortisol atravessa a membrana celular e seu receptor encontra-se no núcleo. A importância da proteína inibidora do receptor de cortisol está no fato dessa proteína se ligar ao receptor, impedindo que o cortisol o faça.

d) A ligação do T3 ao seu receptor nuclear desencadeia o processo de ativação/inibição de genes e por consequência a síntese de proteínas específicas.

5) (V) (V) (V) (F) (F)

6) (V) (V) (V) (V) (V)

Bom trabalho!