

**Universidade de São Paulo**  
**Escola de Artes, Ciências e Humanidades**  
**ACH 5005 - Fundamentos Biológicos da Obstetrícia IV**  
**Folha de Respostas - Avaliação Individual I**

**Declaração de Ética Acadêmica:**

Declaro, formalmente, que a atividade realizada é decorrente do meu próprio trabalho. Entendo o que constitui plágio ou burla ou fraude, estou ciente das sanções legais e prejuízos para minha avaliação (declaração feita em observância ao artigo 23-II do Código de Ética da Universidade de São Paulo - Resolução nº 4871, de 22.10.2001). Responder a Avaliação I e inseri-la na plataforma e-disciplinas indica que li e estou de acordo com a declaração.

Aluna(o): Helena Teofilo Ferreira da Silva

Nº USP: 11204999

**Instruções:**

1. A avaliação deve ser respondida, individualmente, mesmo que antes a turma discuta as questões em grupo.
2. O prazo para entrega da Folha de Respostas Avaliação Individual I será de 7 dias, a contar a partir das 14h do dia 01/10/2020. A saber, no dia 08/10/2020, às 14h. Não haverá prorrogação.
3. A folha preenchida deve ser inserida na pasta "Avaliação 1" na plataforma e-disciplinas, em formato PDF, e o arquivo deve ser identificado assim:  
Nome da(o) aluna(o) - Aval1.FBO4.
4. Não serão recebidos documentos que chegarem depois do horário definido.

**RESPOSTAS DAS QUESTÕES**

- 1) Esse semestre, eu tenho vivenciado melhor a faculdade e esta disciplina, porque eu escolhi as matérias com base nos meus limites em relação ao EaD. Assim, em relação à FBOIV meu compromisso e aprendizado tem sido bem grande. Uma postura que me ajuda bastante é sempre estudar a matéria e não deixar acumular conteúdos, uma vez que é mais fácil aprender aos poucos do que na correria. A minha motivação é bem grande, então atribuo 5, porque eu gosto de estudar e estou animada com todas as matérias. Em relação ao meu processo de aprendizado, eu atribuo 10, porque sei que estou aprendendo o conteúdo e que eu estou me esforçando o máximo para isso.
- 2) Um conceito que importante é o que o cortisol é ativado pelo eixo hipotálamo-hipófise-adrenal, em que o CRH produzido no hipotálamo estimula a liberação de ACTH na adeno-hipófise, a qual irá estimular a liberação de cortisol pelo córtex da glândula suprarrenal. Para avaliar a eficiência da droga mimetizadora, devemos observar se a concentração de ACTH está controlada e baixa, uma vez que um dos efeitos do cortisol é o feedback negativo no hipotálamo e na adeno-hipófise, em que não há a produção de CRH e ACTH. Nesta

perspectiva, se a droga for eficiente, ela terá que ter esse mesmo efeito e a concentração de ACTH no plasma será baixa.

**3)** O possível diagnóstico do caso é hipotireoidismo, uma vez que o nível de T4 está abaixo da faixa normal. Ele é caracterizado pela baixa ou ausente produção de T3 e T4, que pode ter como causas, por exemplo, a Doença de Hashimoto ou a carência de iodo. Desse modo, há a diminuição da taxa metabólica, do consumo de oxigênio e da síntese proteica, além de alterações no sistema nervoso, o que leva aos sintomas de Clarissa, como cansaço, desânimo, ganho de peso, queda de cabelo e menor tolerância a baixas temperaturas. Com baixa quantidade de T3 e T4, não há retroalimentação negativa de TSH, o que explica níveis mais elevados que o normal, levando ao aumento da tireoide, como encontrado em Clarissa.

**4)** a. (F)                      b. (V)                      c. (F)                      d. (F)                      e. (V)

a. A ligação da insulina no seu receptor faz com que ele seja autofosforilado, o que ativa e fosforila outros receptores e que gera uma cascata de reações intracelulares.

c. A importância da proteína inibidora do receptor de cortisol está no fato dessa proteína impedir a migração do receptor para o núcleo ativando, especificamente, processos transcricionais.

d. A ligação do T3 ao seu receptor na membrana nuclear, desencadeia a transcrição, tradução e síntese de proteínas.

**5)** (F)                      (V)                      (F)                      (F)                      (V)

**6)** (V)                      (F)                      (V)                      (V)                      (V)