

Atividade referente à aula 05

Qual a diferença entre trabalhar com crianças e adultos na aprendizagem?

R.:

Os adultos já têm uma bagagem de conhecimento que deve ser levada em conta durante o processo de aprendizagem. Caso o instrutor se esqueça disso, não conseguirá ter as ferramentas necessárias para conseguir captar a atenção dos seus alunos.

Deve-se considerar que é preciso trabalhar com os adultos aquilo que estão querendo saber, o que é relevante para sua vida e que terá aplicações práticas imediatas no seu cotidiano, além de explicar de maneira diferente, usando outros tipos de exemplos e exercícios para estimular a aprendizagem. De modo contrário, o adulto não prestará muita atenção e nem confiará no que está sendo passado pelo instrutor, buscando conhecimento fora do local.

Também é importante manter uma relação direta entre o instrutor e o estudante, constituindo uma troca de conhecimento horizontal entre ambos (sendo até mesmo um compartilhamento de vivências). Deste modo, o instrutor será respeitado e motivará seus estudantes a manterem ativo o processo de aprendizagem.

Já no ensino das crianças, o professor exige o papel central da aprendizagem (sendo uma relação mais vertical), tendo total autonomia sobre as decisões. Como as crianças não têm muita experiência prática na vida, deve-se passar os conceitos mais fundamentais para elas, de modo que criem suas estruturas de aprendizagem, que terão aplicações mais futuras.