



Universidade de São Paulo
Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz

Tarefa: Qual a diferença entre trabalhar com crianças e adultos na aprendizagem?

Nome: Mateus Amin

Número USP: 10757452

LES0129 - Sociologia e Extensão

Piracicaba – SP

Setembro de 2020

Albert Einstein: *“Se você não consegue explicar algo de modo simples é porque não entendeu bem a coisa”.*

Há grandes diferenças na forma de ensinar crianças se comparado com adultos, e isso se dá por vários fatores, como por exemplo o conhecimento prévio do ouvinte, a relação entre o aluno e o professor, qual o conceito que será ensinado, entre outros. Destrinchando estas variáveis, podemos entender o porquê há diferenças na forma de ensinar entre uma criança de 8 anos, e um adulto de 50 anos.

O conhecimento prévio é fundamental para haver o entendimento do conceito que virá a ser ensinado, até por isso se tem a divisão nas escolas entre ensino fundamental e médio. Uma criança a partir de uma certa idade, contém conhecimentos prévios, todavia, muito inferiores se comparado a experiência de um adulto. Por meio disso, o ensinamento deve ser executado de formas diferentes, utilizando formas ou comparações distintas no ensino para se apresentar o conteúdo, e para se fazer tais comparações, deve-se levar em conta o conhecimento prévio do ouvinte.

A relação entre o aluno e o professor é determinante para o entendimento, indiferente se é criança ou adulto. A forma que o professor lidará com a criança envolve brincadeiras, dinâmicas, e um ambiente muito mais recreativo do que com o adulto, podendo tratar este com maior seriedade que haverá o aprendizado.

O conceito que será tratado definirá a atenção ou não do aluno. Para uma criança em determinada idade, quase tudo que é mais prático ou visual se torna interessante, pela sede de aprender, diferente do adulto, que requiere assuntos mais específicos para se ter a atenção dele, podendo variar do ambiente em que se está, como por exemplo uma faculdade, e do indivíduo que se trata. Por meio disso, deve haver uma seleção de assuntos para se tratar a partir do público que ouvirá.

Corroborando com isso, há enormes diferenças entre as crianças e os adultos, tendo a necessidade de se tratar estes dois grupos de forma diferente. Todavia, a primeira premissa que se deve ter é a vontade de aprender e de ensinar, para que assim haja de fato um compartilhamento de idéias, e a

reestruturação conceitual do ouvinte, havendo a união de conhecimentos antigos com os novos, sendo essa premissa fundamental nos dois grupos.