

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO  
ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA "LUIZ DE QUEIROZ"  
Departamento de Economia, Administração e Sociologia  
LES0129 – Sociologia e Extensão

**João Vitor Gonçalves Moreira – 10876816**

**Qual a diferença entre trabalhar com crianças e adultos na aprendizagem?**

Segundo a literatura, Piaget (1975), valoriza a prática lúdica para o desenvolvimento infantil - "... atividades prazerosas para o aluno, criando um ambiente agradável na aula, no qual ele possa usar sua fantasia, seus conhecimentos e suas emoções" (Modesto e Rubio, 2014). Dado o exposto, trabalhar com crianças envolve a relação vertical instrutor/estudante e, principalmente, a utilização de práticas pedagógicas, por meio de atividades lúdicas, que possam aflorar a sensibilidade dessas para conhecimentos futuros. Nesse ínterim, uma boa ferramenta é a utilização de metodologias lúdicas, com forte enfoque visual, como fantoches e jogos, de maneira a transmitir o conhecimento de forma leve, sem sobrecarregá-las. Quando se fala em educação para com adultos, ou andragogia, essa deve ser orientada de forma diferente à pedagogia, de maneira a focar em aplicações práticas e imediatas do conhecimento transmitido e diálogos com experiências vividas, mantendo-se a relação horizontal entre instrutor e estudante.

**Referências**

MODESTO, Monica Cristina; RUBIO, Juliana de Alcântara Silveira. A importância da ludicidade na construção do conhecimento. **Revista Eletrônica Saberes da Educação**, v. 5, n. 1, p. 1-16, 2014.