

DISCIPLINA: INTRODUÇÃO À UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC) NA EDUCAÇÃO EM SAÚDE – RMS- 5759

PROF: Dr. Juan S. Yazlle Rocha e Samára dos Santos Sampaio

PÓS-GRADUANDA: Carla Micheli da Silva

PORTIFÓLIO 4: COMPREENDENDO A TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO E OS MÉTODOS DE ENSINO ONLINE NA EDUCAÇÃO MÉTODO DE ENSINO ONLINE.

**USO DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO EM SAÚDE.
PROBLEMATIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO**

A tecnologia quando bem utilizada pelo professor torna-se um veículo para a aprendizagem, porém, não podemos colocar que a tecnologia é que proporciona a aprendizagem. Assim, o uso de tecnologia integrados às estratégias do professor potencializam a aprendizagem do aluno. Bates em seu texto fala que o professor tem que focar nas mídias ao invés da tecnologia e as a melhor maneira de utiliza-las são combinando-as (ensino presencial, texto, imagens, áudio, vídeo, computação). Essa combinação é importante quando consideramos a individualidade na forma que cada aluno aprende, auxiliando no processo de retenção do conhecimento. Entretanto, esta metodologia tem um custo elevado.

Dessa forma, quando pensamos na aprendizagem online nas áreas de saúde, penso que uma evolução importante para educação. Pois, ela oferece mais oportunidade para avaliação envolvendo o professor, as experiências de colegas, para incentivar os alunos a avaliar reflexivamente a sua própria aprendizagem. A aprendizagem online traz mais interação de estudante com professor, estudante com estudante e estudante com conteúdo.

Porém, muitos professores não estão preparados para utilizar as novas tecnologias em suas aulas, e com isso, usa as plataformas de ensino online como substituta das redes sociais, tornando um suporte do método tradicional de ensino. Assim, para ter mudança significativas na forma de ensinar o professor precisa saber utilizar a tecnologia com domínio. Por isso, a importância de promover a educação de professores e futuros docentes de como usar a tecnologia ao seu favor.

No artigo Distance Learning for Medical Teachers eles falam do curso á distancia para professores de medicina de curta duração com o objetivo de eles compreenderem como elaborar o curso e os tipos de matérias que eles podem usar para ensinar os alunos.

Na minha graduação não tive nenhuma disciplina online, e vejo hoje que algumas delas poderiam ter sido online e que dessa forma juntamente com o uso de tecnologia, poderia ter oferecido mais estímulo para a aprendizagem. Por isso, escolhi fazer uma disciplina que na verdade é prática na faculdade (atletismo) para forma online. Minha curiosidade é saber se tem como fazer isso de forma que ocorra a aprendizagem. Porém, sei que a pratica em muitos cursos da área de saúde é importante, por isso deve ter uma combinação adequada entre o ensino à distância e presencial. Portanto, os autores sugerem alguns cursos para os professores de contatos clínicos para treinar os médicos em que aumentariam a qualidade do aprendizado ajudando os alunos no desenvolvimento de habilidades necessárias. Porém outras partes das disciplinas poderiam ser á distancia usando diferentes matérias de aprendizagem.